

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 14 «Олененок»
Протокол № 5
от « 27 » марта 2022

УТВЕРЖДЕН:
Заведующим МБДОУ «ДС № 14
«Олененок»

« 27 » 03 2023 М.Г.Карпикова
МП

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 14 «ОЛЕНЕНОК»
ЗА 2022 ГОД**

г. Норильск, 2023г

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
I Аналитическая часть	3
1. Оценка образовательной деятельности	3
2. Оценка системы управления учреждения	7
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)	13
4. Оценка организации учебной деятельности учреждения	25
5. Оценка востребованности выпускников	27
6. Оценка кадрового обеспечения учреждения	27
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения учреждения	30
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения учреждения	32
9. Оценка качества материально-технической базы учреждения	34
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	38
11. Оценка медицинского обеспечения учреждения, системы охраны здоровья воспитанников, качества организации питания	43
II Часть. Показатели деятельности МБДОУ «ДС № 14 «Олененок», подлежащие самообследованию за 2022 год	47

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Олененок» (далее — МБДОУ «ДС № 14 «Олененок») составлен в соответствии с:

— Федеральным законом от 29.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с учётом новой редакции;

— приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации воспитательно образовательной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. Оценка образовательной деятельности.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Олененок»
Руководитель	Карпикова Марина Григорьевна
Адрес организации	663319, Россия, Красноярский край, город Норильск, улица Нансена, дом 96
Телефон, факс	тел. (3919) 22-25-66, факс: (3919) 22-25-66
Адрес электронной почты	e-mail: mdou14@norcom.ru
Учредитель	УО и ДО Администрации города Норильска
Дата создания	1969г.
Лицензия	от 22.12.2015 № 8444-л, серия 24Л01 № 0001618

Наименование учреждения:

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «ДС № 14 «Олененок».

Юридический адрес: 663319, Россия, Красноярский край, город Норильск, улица Нансена, дом 96.

Фактический адрес:

Первый корпус: 663319, Россия, Красноярский край, город Норильск, улица Нансена, дом 96.

Второй корпус: 663319, Россия, Красноярский край, город Норильск, улица Бегичева, дом 39 «Б».

МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели (12-часового пребывания детей): с 7.00 часов до 19.00 часов.

Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» осуществляет свою деятельность в соответствии:

— с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

— с ФГОС дошкольного образования;

— лицензией на право осуществления образовательной деятельности на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительного образования детей и взрослых от 22.12.2015 № ЛОЗ 5-01211-24/00241366;

— со свидетельством о внесении записи в ЕГРЮЛ, серия 24 № 002155770; - со свидетельством о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, серия 24 N2 005118868;

— со свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельными участками по адресу: Красноярский край, г. Норильск, ул. Нансена, д. 96, серия 24 ЕИ № 245729, по адресу: Красноярский край, г. Норильск, ул. Бегичева, д. 39 «Б», серия 24 ЕЛ № 117002;

— со свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления зданиями по адресу: Красноярский край, г. Норильск, ул. Нансена, д. 96, серия 24 ЕИ ЛФ 245730, по адресу: Красноярский край, г. Норильск, ул. Бегичева, д. 39 «Б», серия 24 ЕК № 094515;

— Устава, утвержденного распоряжением начальника Управления имущества Администрации города Норильска от 02.11.2015 № 150/У-175.

Документы, регламентирующие проведение антикоррупционной политики:

- Кодекс этики и служебного поведения работников;
- Положение об антикоррупционной политике;
- Положение о профилактике коррупционных правонарушений;
- Положение о порядке уведомления о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- Положение о защите лиц, сообщивших о коррупционных правонарушениях;
- Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов;
- Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов.

Предметом деятельности МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» являются гражданские отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на дошкольное образование, обеспечение государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и создание условий для реализации права на дошкольное образование.

Основной целью деятельности МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основными видами деятельности МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» является реализация образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованием Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания ребенка.

Документы, регламентирующие воспитательно – образовательную деятельность в Учреждении:

- Программа развития МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» на 2020 — 2024 годы;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 14 «Олененок»;
- Рабочая программа воспитания МБДОУ «ДС № 14 «Олененок»;
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР;
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования обучающихся с РАС, имеющих задержку психического развития;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования, обучающегося с амблиопией и косоглазием;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования обучающегося с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования, обучающегося с тяжелыми нарушениями речи;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ «ДС № 14 «Олененок»;
- Режим дня воспитанников МБДОУ «ДС № 14 «Олененок»;
- Расписание образовательной деятельности;
- Годовой учебный план МБДОУ «ДС № 14 «Олененок»;
- Порядок о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о Службе профилактики;
- Положение о контрольной деятельности в МБДОУ «ДС № 14 «Олененок»;
- Положение об организации питания воспитанников;
- Положение об организации прогулок с воспитанниками;
- Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг;
- Положение о порядке аттестации педагогических работников Учреждения, осуществляющих образовательную деятельность.

Комплектование МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» осуществляется в соответствии с Положением о порядке учета детей в целях определения их в муниципальные дошкольные образовательные учреждения муниципального образования город Норильск, утвержденным Постановлением Администрации города Норильска от 12.04. 2010 № 123, в период с 01 апреля по 01 сентября текущего года, в другое время осуществляется доукомплектование МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» на освободившиеся места.

Прием детей в МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «ДС № 14 «Олененок», утвержденными приказом заведующего от 06.07.2021 № 82, которые определяют порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования граждан Российской Федерации, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников, порядок и условия осуществления перевода воспитанников из одного учреждения в другое учреждение, порядок учета воспитанников в учреждении.

Отношения между МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе. Форма договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» и родителями (законными представителями) соответствует требованиям

действующего законодательства в сфере образования. Договор содержит взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания воспитанников в учреждении, а также размер платы, взимаемой за присмотр и уход за воспитанниками в учреждении.

Договоры регистрируются в книге учета договоров.

С целью организации учета воспитанников в МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» на каждого воспитанника оформлены личные дела, ведется алфавитная книга учета движения воспитанников.

В МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» имеется необходимая документация, касающаяся трудовых отношений, соответствующая требованиям законодательства:

- инструкции по охране труда и технике безопасности по должностям согласно штатному расписанию;
- инструкции по охране труда и технике безопасности по видам работ; должностные инструкции по должностям согласно штатному расписанию;
- коллективный договор;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- личные дела работников;
- трудовые книжки;
- книга регистрации трудовых книжек.

2. Оценка системы управления учреждения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании в Российской Федерации.

Наименование и функции органов управления определены в Уставе Учреждения. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами и формами управления в МБДОУ «ДС ЛФ 14 «Олененок» являются:

- учредители учреждения: Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска, Управление имущества Администрации города Норильска. Учредители осуществляют свою компетенцию согласно Устава МБДОУ «ДС № 14 «Олененок», Порядка создания и деятельности муниципальных бюджетных учреждений муниципального образования город Норильск, утвержденного постановлением Администрации города Норильска;
- заведующий, являющийся единоличным исполнительным органом учреждения;
- коллегиальные органы управления учреждением: Общее собрание

работников учреждения, Педагогический совет, Родительский совет.

Организационная структура системы управления в МБДОУ «ДС 14 «Олененок» состоит из двух структур в виде административного и общественного управления, деятельность которых регламентируется Уставом, соответствующими локальными актами и должностными инструкциями.

1. Административное управление имеет линейную структуру и состоит из 3-х уровней.

1 уровень

Заведующий МБДОУ «ДС N2 14 «Олененок» осуществляет оперативное руководство деятельностью учреждения, обеспечивает материальные, организационные, правовые, кадровые, социально-психологические условия для реализации функций управления, в пределах своих полномочий, распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования.

В 2022 году, в связи с соблюдением превентивных мер, направленных на предупреждение распространения коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV, заведующий учреждением обеспечивал: ограничение проведения любых корпоративных мероприятий, совещаний, собраний, иных мероприятий, предполагающих коллективное участие работников (более 50 человек).

2 уровень

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной и методической работе осуществляет руководство учебно-воспитательной работой, координирует деятельность педагогических работников в решении поставленных учреждением задач, привлекает к их решению родителей воспитанников, контролирует качество осуществления воспитательно-образовательного процесса.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе отвечает за сохранность зданий и имущества учреждения, организует материально-техническое снабжение учреждения, в том числе, педагогического процесса, осуществляет контроль за соблюдением младшим обслуживающим персоналом санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию учреждения, к условиям и организации воспитания и обучения детей, обеспечивает противопожарную безопасность и организацию труда младшего обслуживающего персонала учреждения.

В 2022 году, в связи с соблюдением превентивных мер, направленных на предупреждение распространения коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV, заместитель заведующего по АХР обеспечивал: возможность осуществления работниками, родителями и посетителями ДОУ обработки рук кожными антисептиками, в том числе при помощи установленных дозаторов, или дезинфицирующими салфетками; наличие не менее чем 5-дневного запаса дезинфицирующих средств для целей, а также средств индивидуальной защиты органов дыхания (маски, респираторы).

Шеф-повар организует и контролирует качественное питание

воспитанников, качество, поступающих продуктов, координирует деятельность работников пищеблока, осуществляет контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН работниками пищеблока.

На 2 уровне к управлению учреждением привлекается медицинская сестра учреждения здравоохранения, осуществляющая деятельность в МБДОУ «ДС № 14 «Олененок». Основной задачей медицинской сестры является охрана здоровья воспитанников учреждения, в том числе участие в контроле требований СанПиН к устройству, содержанию учреждения, к условиям и организации воспитания и обучения детей, питания, физического воспитания, соблюдения правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, оказание первичной медико-санитарной помощи, проведение профилактических мероприятий, исполнения превентивных мер направленных на укрепление здоровья детей.

В 2022 году, в связи с соблюдением превентивных мер, направленных на предупреждение распространения коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV, медицинская сестра так же осуществляла контроль за: обеспечением ежедневного измерения температуры тела работников бесконтактным способом с обязательным отстранением от нахождения на рабочем месте работников с температурой тела 37 градусов и выше и (или) имеющих респираторные симптомы; организацией выполнения качественной уборки помещений с применением дезинфицирующих средств вирулицидного действия с обязательной обработкой каждые 2 часа дверных ручек, выключателей, поручней, перил, контактных поверхностей (столов и стульев работников, оргтехники), мест общего пользования (комнаты приема пищи, отдыха, туалетных комнат, комнат и оборудования для занятия спортом) во всех помещениях ДОУ.

3 уровень

Старший воспитатель осуществляет повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации воспитательно-образовательного процесса, педагогические работники (учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, воспитатели) непосредственно осуществляют воспитательно-образовательный процесс.

Заведующий хозяйством, младший обслуживающий персонал выполняют требования СанПиН в части санитарного содержания помещений учреждения для обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса, присмотра и ухода за детьми, а также в части организации общественного питания.

Родители воспитанников взаимодействуют с педагогическими работниками, младшими воспитателями по улучшению качества образования и воспитания детей.

На этом уровне реализуется система взаимодействия всех участников образовательных отношений, в решении поставленных учреждением задач.

II. Общественное управление представляет собой совокупность всех

коллегиальных органов.

С целью содействия осуществлению управленческих начал, развития инициативы трудового коллектива, реализации права на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, в МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» функционирует Общее собрание работников учреждения.

Общее собрание работников осуществляет обсуждение и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменения в Устав, программы развития учреждения, обсуждение вопросов трудовой дисциплины, охраны труда и техники безопасности, охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников.

Педагогический совет осуществляет управление образовательной деятельностью учреждения, в том числе определяет приоритетные направления образовательной деятельности на учебный год, осуществляет выбор и утверждение образовательных программ, образовательных и воспитательных методик, технологий для использования в педагогическом процессе, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты о создании условий для реализации образовательной программы, обсуждает вопросы планирования, содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.

Решением Педагогического совета принимались локальные акты, регламентирующие образовательно воспитательную деятельность, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и рабочие программы педагогов; проводился анализ и подводились итоги, проведенных творческих и профессиональных конкурсов на уровне ДОУ; педагоги транслировали свой опыт работы по различным направлениям, представляли свой передовой педагогический опыт работы для обобщения его на муниципальном уровне в МБУ «Методический центр». Контроль за выполнением решений Педагогических советов осуществляется администрацией учреждения. Все решения выполнены в срок и в полном объеме.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления учреждением и принятия учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, защиты прав и интересов воспитанников в МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» создан и функционирует *Родительский совет*. В состав Родительского совета входят по одному представителю родительской общественности от каждой группы воспитанников.

Основными функциями Родительского совета являются обсуждение локальных актов МБДОУ «ДС № 14 «Олененок», касающиеся взаимодействия

с родительской общественностью, внесение предложений администрации учреждения, коллегиальным органам и получение информации о результатах их рассмотрения, разъяснение родителям (законным представителям) воспитанников их прав и обязанностей, значения всестороннего развития детей в семье.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентирована соответствующими положениями. В МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» имеется:

- Положение об Общем собрании работников;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Родительском совете.

Взаимодействие ДОУ и родителей выстраивается на основе изучения контингента семей, изучения мнения родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых услуг. Планирование взаимодействия отражается в годовом плане работы учреждения, куда включаются организационно-методические, организационно-педагогические мероприятия, направленные на педагогическое просвещение, информирование и включение родителей (законных представителей) детей в образовательный процесс, а также мероприятия, направленные на участие родителей в управлении учреждением, реализации поставленных задач на учебный год.

В целях педагогической, психологической, социальной поддержки семей в МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» организована работа Службы профилактики.

В рамках деятельности Службы профилактики в учреждении ведется выявление и учет семей, находящихся на ранней стадии неблагополучия, проводится профилактическая работа с данными семьями. Организовано взаимодействие с ОДН отдела МВД России по городу Норильску, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - КДНиЗП).

В 2022 году на профилактическом учёте в МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» 5 семей, из них 3 семей состояли на учёте в КДНиЗП.

В соответствии с требованием законодательства Российской Федерации, в целях реализации права каждого человека на образование, в МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» осуществляется полное или частичное финансовое обеспечение воспитанников, нуждающихся в социальной поддержке в период получения ими дошкольного образования. Родителям (законным представителям) детей предоставляются следующие права:

- право получения компенсации части родительской платы за содержание ребенка в учреждении в порядке, установленном действующими нормативными правовыми актами;
- родительская плата за содержание ребенка-инвалида, ребенка-опекуна в учреждении не взимается;
- право оплаты содержания ребенка в учреждении, реализующем основную образовательную программу дошкольного образования, средствами материнского (семейного) капитала.

В 2022 году в МБДОУ «ДС № 14 «Олененок»:

— 11 человек получали компенсацию части родительской платы, что составляет 2,1 % от общего количества всех воспитанников. В сравнении с 2021 годом отмечается снижение количества родителей, получающих компенсацию, в связи с тем, что расчет компенсации осуществляется в соответствии с доходом семьи не превышающего 1,5 величины прожиточного минимума, установленного на душу населения по группам территорий красноярского края.

Из числа семей, получающих компенсацию, 6 семей были многодетными, что составило 1,1 % от общего числа воспитанников.

— 11 человек, из них 7 детей-инвалидов, 4 ребенка, находящихся под опекой, посещали учреждение бесплатно — 2,1 % от общего количества всех воспитанников.

— правом оплаты содержания ребенка в учреждении средствами материнского (семейного) капитала родители (законные представители) детей не пользовались.

В МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Контроль направлен на следующие объекты: охрана и укрепление здоровья воспитанников, воспитательно-образовательный процесс, кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации, административно-хозяйственная и финансовая деятельность и др. Согласно утвержденному регламенту проведения контроля в МБДОУ в 2022 году были проведены эффективные и разнообразные формы контроля:

— тематический контроль «Готовность МБДОУ к новому учебному году, организация развивающей предметно-пространственной среды»;

— тематический контроль «Качество воспитательно-образовательной работы» (осенние праздники, новогодние утренники, весенние праздники), «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО»; различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический): мониторинг развивающей предметно-пространственной среды, оценка качества услуг в соответствии с муниципальным заданием, мониторинг адаптации детей раннего возраста, итоговый мониторинг на конец учебного года, мониторинг состояния здоровья детей;

— персональный контроль за повышением квалификации, качеством воспитательно - образовательного процесса.

Результаты контрольной деятельности рассматривались на административных совещаниях, общих собраниях работников МБДОУ, Педагогических советах.

Результаты контрольной деятельности позволили получить объективную информацию о реализации основной образовательной программы, провести анализ достижений в воспитании, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников, выявить

затруднения педагогов в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков. Данные результаты будут использованы для совершенствования работы учреждения, прогнозирования перспектив его развития, при планировании контрольных мероприятий на 2023 год.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников учреждения. Гибкость структуры управления дошкольным учреждением, активная позиция родителей и педагогов, представляющих общественное управление учреждением, позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимально возможной эффективностью.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников).

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МБДОУ «ДС № 14 «Олененок», разработанной коллективом в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Содержание программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, а также при взаимодействии с родителями (законными представителями) детей.

Реализация данных подходов в 2022 году осуществлялась через использование следующих технологий организации воспитательно-

образовательного процесса: «Игровой час» в младшем дошкольном возрасте, «План-дело-анализ», «Клубный час», «Открытые двери» в старшем дошкольном возрасте.

Игровая деятельность организуется при проведении режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей.

Двигательная деятельность организуется при проведении физкультурных занятий, режимных моментов совместной деятельности взрослого и ребенка.

Коммуникативная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду, способствует овладению ребенком конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми.

Трудовая деятельность организуется с целью формирования у детей положительного отношения к труду, через ознакомление детей с трудом о. взрослых и непосредственного участия детей в посильной трудовой деятельности в детском саду и дома.

Познавательно-исследовательская деятельность организуется с целью развития у детей познавательных интересов, их интеллектуального развития.

Продуктивная деятельность направлена на формирование у детей интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение их потребности в самовыражении. Данный вид деятельности реализуется через рисование, лепку, аппликацию.

Музыкально-художественная деятельность организуется с детьми ежедневно, в определенное время и направлена на развитие у детей музыкальности, способности эмоционально воспринимать музыку. Данный вид деятельности включает такие направления работы, как слушание, пение, песенное творчество, музыкально - ритмические движения, танцевально-игровое творчество, игра на музыкальных инструментах.

Чтение детям художественной литературы направлено на формирование у них интереса и потребности в чтении (восприятии) книг.

Для успешной реализации образовательной программы в МБДОУ обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

— использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;

— построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

— поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

— поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

— возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

— защита детей от всех форм физического и психического насилия;

— поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования учреждения осуществляется педагогом-психологом. Основными задачами деятельности педагога-психолога являются:

– содействие сохранению и укреплению психофизического здоровья детей, их эмоциональному благополучию;

– содействие развитию благоприятной социальной ситуации для психического развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;

– содействие формированию познавательных интересов и познавательных действий, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка через включение его в различные виды детской деятельности;

– содействие формированию общей культуры детей, развития их нравственных, интеллектуальных качеств, предпосылок учебной деятельности;

– содействие развитию ведущей деятельности дошкольного возраста и других видов детской деятельности;

– профилактическая, пропедевтическая, просветительная работа со всеми участниками образовательного процесса (педагогами и родителями) по вопросам развития детей дошкольного возраста;

– сотрудничество с общеобразовательным учреждением по вопросам преемственности в освоении ребенком основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

В МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» организована система комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, которая обеспечивает: своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, обусловленных недостатками в их речевом и психическом развитии; коррекцию нарушений в развитии устной речи воспитанников; индивидуально-ориентированную модель психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам с нарушениями речи и задержкой психического развития, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей; возможности освоения и преодоления трудностей в освоении воспитанниками с ОВЗ основной общеобразовательной программы дошкольного образования; профилактику нарушений в развитии устной и

письменной речи воспитанников; профилактику нарушений в развитии устной речи воспитанников раннего возраста; взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим нарушения речи; разъяснение специальных знаний по логопедии и дефектологии среди педагогических работников, родителей (законных представителей); взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников Учреждения по преодолению речевых нарушений; повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих речевые нарушения.

Эффективность коррекционной деятельности определяется системой взаимодействия специалистов, педагогов и родителей. В МБДОУ «ДС №14 «Олененок» такой системой является психолого-педагогический консилиум (далее - ППК), цель которого обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и/или состоянии декомпенсации, исходя из реальных возможностей МБДОУ «ДС №14 «Олененок» и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников. За отчетный год прошло 9 заседаний ППК. Всего за отчетный период было обследовано 46 детей, эти воспитанники с согласия родителей направлены на ТПМПК, получили заключение 28 детей.

Организация в Учреждении коррекционного обучения позволяет содействовать психическому, психофизическому и личностному развитию детей, повышает уровень общего развития, способствует восполнению пробелов предшествующего развития и обучения. Осуществляется индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных умений и навыков, коррекция отклонений в развитии познавательной и личностных сфер. С целью организации образовательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей с ТНР и ЗПР в МБДОУ в 2022 году продолжали функционировать группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, которые посещали 35 детей. Все 35 детей имели статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья, 1 из них — ребенок-инвалид. В группах компенсирующей направленности Учреждения, реализуются адаптированные основные образовательные программы для детей с ТНР (АООП для детей с ТНР) и детей с ЗПР (АООП для детей с ЗПР). Данные программы способствуют реализации прав детей с ОВЗ на получение доступного и качественного образования с учетом их индивидуально типологических особенностей и особых образовательных потребностей. Положительная динамика и устойчивый результат коррекции и развития детей, выявленные в результате итоговой диагностики говорят о том, что содержание всей работы

групп компенсирующей направленности качественно и эффективно решает организационно - педагогические задачи и направлено на выявление особых образовательных потребностей детей, осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям, на возможность освоения адаптированной образовательной программы дошкольного учреждения и их интеграции в образовательном учреждении.

В 2022 году в МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» функционировали 4 группы комбинированной направленности для: детей с ОВЗ, детей-инвалидов, имеющих различные нарушения в развитии. Из 82 человек данных групп 3 ребенка имели статус ребенок-инвалид, 16 воспитанников имели статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 3 ребенка-инвалида. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование как нормотипичных, так и детей с ОВЗ в соответствии с образовательной программой дошкольного учреждения, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников. Специалистами Учреждения с учетом мнения родителей (законных представителей) были разработаны 8 индивидуальных адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Всего в МБДОУ «ДС №14 «Олененок» в 2022 году — 47 детей с ограниченными возможностями здоровья, 7 детей имеют статус ребенок-инвалид.

Реализация индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов

Количество детей-инвалидов	Из них детей инвалидов, представивших ИПР (индивидуальную программу реабилитации)	Выполнение мероприятий по рекомендации ИПР	
		Получение образования в соответствии с ИПР	Психолого-педагогическая коррекция
7	7	2	5

Выполнение мероприятий по рекомендациям ИПР

п/п	Мероприятие	Абсолютное число
1.	Социально-средовая реабилитация	5
2.	Социально-педагогическая реабилитация	5
3.	Социально-психологическая реабилитация	5
4.	Социокультурная реабилитация	5
5.	Социально-бытовая адаптация	5

6.	Физкультурно-оздоровительные мероприятия	5
----	--	---

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ уклада детского сада: ценности, правила и нормы, традиции, проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	396	87
Неполная с матерью	61	12
Неполная с отцом	3	0,5
Оформлено опекунов	3	0,5

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	138	30
Два ребенка	207	46
Три ребенка	92	20
Четыре и более	18	4

Целевые ориентиры в программе воспитания учитывают возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями.

Оценка взаимодействия семьи и Учреждения.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители являются не только равноправными, но и равно ответственными участниками образовательного процесса. Структура управления МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей) воспитанников в определении целей, планировании работы, распределении сил и средств, в соответствии с возможностями каждого участника. Дошкольное учреждение стремится к открытой социально-педагогической системе, готовой к сотрудничеству с семьей. Изучение мнения родителей об учреждении, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей. Планирование взаимодействия отражается в годовом плане работы Учреждения, куда включаются организационно - методические, организационно - педагогические мероприятия, направленные на просвещение, и информирование родителей (законных представителей) детей посредством включения их в образовательный процесс, и мероприятия, направленные на участие родителей в управлении учреждением, реализации поставленных задач на учебный год.

В Учреждении создано единое пространство семья – детский сад через непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательное и коррекционно-развивающее пространство МБДОУ через сотрудничество и взаимодействие. Обеспечены условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, участвуют в жизнедеятельности детского сада

Разностороннее конструктивное взаимодействие МБДОУ с семьей является важным направлением деятельности, а также условием развития социально-педагогической системы детского сада.

Направление взаимодействия	Формы взаимодействия
Проведение мониторинговых исследований	Анкетирование
Создание условий	Участие в конкурсах Участие в благоустройстве территории Помощь в ремонтных работах и создании

	РППС
Управление	Участие в коллегиальных органах управления
Просветительская деятельность, направленная на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	Наглядная информация в информационном пространстве МБДОУ от администрации, воспитателей и специалистов. Памятки, буклеты, объявления Страничка на сайте МБДОУ Сообщество в социальной сети «ВКонтакте» Родительские собрания
Образовательный процесс	Тематические дни и недели Совместные праздники, развлечения, досуги, творческие выставки, смотры-конкурсы Мероприятия в рамках проектной деятельности

С целью повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) на базе Учреждения продолжил свою работу родительский клуб детей раннего возраста «Росточек» организатором которого является учитель – логопед Фогель Г.И. Занятия в клубе позволили актуализировать педагогические, психологические и логопедические знания родительского сообщества. В 2022 году в рамках занятий клуба проводилась работа, направленная на ознакомление родителей с содержанием работы по развитию речи детей раннего возраста, формирование практических умений родителей в области профилактики нарушений речевого развития детей раннего возраста.

В целях совершенствования организации комплексной работы по взаимодействию сотрудников Учреждения с родителями воспитанников компенсирующих групп, в 2022 году продолжили свою работу детско-родительские клубы «Речеветик» и «Мы – вместе». В состав детско-родительских клубов входят: учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, воспитатели группы, родители воспитанников, дети дошкольного возраста.

Вывод: педагоги учитывают в своей работе такие факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, а также уважают и признают способности и достижения родителей (законных представителей) в деле воспитания и развития их детей; поддерживают семью в процессе развития ребенка и при необходимости привлекают других специалистов и службы (консультации педагога – психолога, учителя – логопеда, учителя – дефектолога). Использование разнообразных форм сотрудничества с семьями воспитанников дает положительную динамику и результат: отмечается рост активности участие родителей (законных представителей) воспитанников в образовательном процессе, в управлении Учреждением, в реализации поставленных задач на учебный год.

В МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» осуществляется кружковая работа

как форма реализации задач образовательных областей образовательной программы дошкольного образования. В 2022 году учреждении функционировали:

п/п	Направленность/Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
	Социально-коммуникативное развитие			
1.1	«Воображайка»	кружок	4 – 7	17
1.2	«Сказочки-показочки»	кружок	2 — 3	25
2	Познавательное развитие			
2.1	«Пальчик, ручка, язычок»	кружок	2-3	23
2.2.	«Занимательная сенсорика»	кружок	2—3	23
2.3	«Занимательный английский»	кружок	5 – 7	18
2.4	«Хочу все знать»	кружок	5 – 7	
2.5	«Всезнайка»	кружок	5 – 7	30
2.6	«Волшебный песок»	кружок	5 —6	33
2.7.	«Залипуха»	кружок	5—6	32
3	Художественно-эстетическое развитие			
3.1.	«Чудеса в ладошках»	кружок	2—3	25
3.2	«Волшебные краски»	кружок	5 – 6	31
3.3	«Маленький художник»	кружок	2—3	25
3.4	«Краски-разукраски»	кружок	3 – 4	34
3.5	«Мукасоллька»	кружок	3 – 5	17
3.6	«Умелые ручки»	кружок	4 – 5	29
3.7	«Очумелые ручки»	кружок	6 – 7	29
3.8	«Волшебные пальчики»	кружок	6 – 7	27
3.9	«Волшебный завиток»	кружок	5 – 7	12
3.10	«Пластилиновое чудо»	кружок	5 – 6	13

3.11	«Солнечные лучики»	кружок	3 – 4	37
4	Физическое развитие			
4.1	«Нейроники»	кружок	5 – 7	8
4.2	«ОФП»	секция	5 – 7	8

Охват составил 506 детей – 100 % от общего количества всех детей, посещающих учреждение.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году программы дополнительного образования реализовались по направлениям: техническому, социально-гуманитарному, художественно-эстетическому, спортивно-оздоровительному.

– Программа «Легоконструирование» для детей 5 – 7 лет. Цель - содействие развитию у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству, предоставление им возможность творческой самореализации посредством овладения ЛЕГО-конструированием.

– Программа «Звездный олимп» для детей 4-7 лет (хореография). Цель - всестороннее развитие ребенка, формирование средствами музыки и ритмических движений, разнообразных умений, способностей, физических качеств личности.

– Программа «Юный гроссмейстер» для детей 5-7 лет (обучение игре в шашки, шахматы). Цель - формирование устойчивого интереса дошкольников к игре в шашки, шахматы, развитие интеллектуальных способностей.

– Программа «Школа мяча» для детей 5-7 лет (обучение игровому виду спорта – футбол). Цель - формирование здорового образа жизни, приобщение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

– Программа «Умные игры» для детей 5-7 лет (интеллектуально-творческая направленность). Цель - всестороннее развитие личности ребёнка дошкольного возраста, развитие его интеллектуально – творческих способностей через развивающие игры В.В. Воскобовича.

– Программа «Быстрый мяч» (обучение пионерболу) для детей 5-7 лет. Цель - научить детей играть в пионербол, способствовать воспитанию физических качеств: быстроты, ловкости, выносливости, формировать простейшие технико-тактические действия с мячом: перемещение по площадке, передача мяча, бросок через сетку, подача мяча, блокирование.

– Программа «Степ-аэробика» (общее физическое развитие) для детей 5-7 лет. Цель - повышение уровня физической подготовленности и приобщение к здоровому образу жизни детей старшего дошкольного возраста средствами степ – аэробики.

– «Страна фантазий» (изостудия) для детей 5 – 7 лет. **Цель** - развитие художественно-творческих способностей детей, мелкой моторики через нетрадиционные техники рисования;

– «Читай-ка» (обучение чтению) для детей 5 – 7 лет. Цель: Обучение

детей дошкольного возраста читать слова по складам, «писать» слова кубиками. Услуга направлена на обучение дошкольников чтению по системе «Кубики Зайцева»;

– «Волшебный песок» (песочная терапия) для детей 5 – 7 лет. Цель: стабилизация психоэмоционального состояния, развитие тактильных ощущений, художественно-эстетических способностей, развитие мелкой моторики рук зрительно-моторной координации и пространственного восприятия через обучение рисованию песком.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Динамика посещаемости
				2021	2022	
1	Техническое					
1.1	Легоконструирование	кружок	5 – 7	8	19	+
2	Социально-гуманитарное					
2.1	Умные игры	кружок	5 – 7	40	40	+
2.2	Читай-ка	кружок	6 - 7		24	+
3	Художественно-эстетическое					
3.1	Звездный олимп (хореография)	кружок	5 – 7	133	173	+
3.2	Волшебный песок	кружок	5 - 7		9	+
3.3	Мир фантазий	изостудия	5 - 7		26	+
4	Спортивно-оздоровительное					
4.1	Юный гроссмейстер	кружок	6 – 7	31	61	+
4.2	Школа мяча (футбол)	секция	6 – 7	16	28	+
4.3	Быстрый мяч (пионербол)	секция	5 – 7	21	44	+
4.4	Степ-аэробика	секция	5 – 7	19	45	+

Анализ данных, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» реализуется достаточно активно: добавилось

техническое направление, в художественно-эстетическом направлении добавилось два кружка, в социально-гуманитарном добавился один кружок.

Для дальнейшего развития дополнительного образования в 2023 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

В рамках мониторинга потребности в муниципальных услугах путем изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг проводится оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников услугами: реализация образовательной программы, присмотр и уход за детьми. Оценка проводится в форме анкетирования посредством «On-lain» ответов в сети интернет на официальных сайтах УО города Норильска, официальном сайте МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» olenenok-norilsk.ru. В анкетировании по каждой муниципальной услуге приняли участие 298 респондентов, что составило 59 % от общего числа потребителей. По итогам работы за 2022 год, на основании проведенного анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников получены следующие результаты: реализацией ООП ДО удовлетворены 97,7% родителей, услугой по присмотру и уходу — 98,7 %, Психолого-медико-педагогическим обследованием детей удовлетворены 93,3% родителей, реализацией дополнительных общеразвивающих программ — 95,8 % родителей (законных представителей). Процент удовлетворенности родителей увеличился по сравнению с 2021 годом, что позволяет сделать следующие выводы: созданная система работы ДОУ и воспитательно-образовательная деятельность педагога позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

В МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» в соответствии с образовательной программой дошкольного образования учреждения осуществляется мониторинг достижения целевых ориентиров, который проводится в форме педагогической диагностики, обеспечивающей оценку развития детей, которая необходима педагогу, непосредственно работающему с детьми для получения «обратной связи» в процессе взаимодействия с ребенком или с группой детей. Оценка индивидуального развития детей является профессиональным инструментом педагога, которым он может воспользоваться при необходимости получения им информации об уровне актуального развития ребенка или о динамике такого развития по мере реализации Программы.

Объектами педагогической диагностики являются индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Формами и методами педагогической диагностики являются наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации, беседы. Периодичность проведения педагогической диагностики — 1 раз в год, области «Физическое развитие» 2 раза в год. Длительность проведения педагогической диагностики — 1-2 недели. В конце учебного 2021-2022 года в МБДОУ «ДС № 14

«Олененок» в рамках педагогической диагностики проводится оценка уровня школьной зрелости выпускников учреждения.

В соответствии с ФГОС ДО педагогическая диагностика исключает использование оценки индивидуального развития ребенка в контексте оценки работы дошкольного учреждения, результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования, в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития, оптимизации работы с группой детей.

По результатам педагогической диагностики 2022 года:

— достигли достаточный уровень целевых ориентиров образовательной программы дошкольного образования — 188 детей – 41% воспитанников (от общего количества воспитанников, участвовавших в педагогической диагностике), близко к достаточному — 253 детей — 55 %, недостаточный — 18 детей – 4%. В сравнении с 2021 число детей, достигших достаточный уровень, увеличилось на 1 %.

— всего выпускников учреждения 109. Обследовано 84 человек, из них 32 ребенка (38%) имеют зрелый уровень готовности к обучению в школе, 50 детей (60%) — среднезрелый уровень готовности к обучению в школе, 2 ребенка (2%) имеют незрелый уровень готовности к школе (это обусловлено выпускниками, с особенностями развития, из групп компенсирующей и комбинированной направленности).

4. Оценка организации учебной деятельности учреждения.

В 2022 году МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» плановая наполняемость учреждения составляла 506 ребенок в возрасте от 2-х до 7 лет. В МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» функционируют 20 групп, из них 5 групп для детей раннего возраста, 15 групп для детей дошкольного возраста, в том числе: 3 группы компенсирующей направленности: 1 группа для детей с тяжелыми нарушениями речи, 2 группа для детей с задержкой психического развития; 4 группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, имеющих различные нарушения в развитии.

В 2022 году дошкольное учреждение посещали 506 детей, из них: 121 ребенок до 3-х лет, 385 детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Организация воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН к длительности непрерывной образовательной деятельности, которая составляет:

- для детей раннего возраста от 2 до 3 лет - 10 мин;
- для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут; — для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут; — для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа

соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, педагогические работники проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют 10 минут.

В 2022 году образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществлялась впервой половине дня, продолжительностью 25 минут в день в старших группах, 30 минут в день в подготовительных группах.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей (познавательное, формирование элементарных математических представлений, обучение грамоте) проводится в первую половину дня, в дни наиболее высокой умственной активности детей вторник, среда, четверг. Для профилактики утомления детей в течение недели физкультурные занятия чередуются с музыкальными занятиями.

Организация режима дня предполагает рациональную продолжительность и чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение пребывания ребенка в детском саду. Основным принципом построения режима дня является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. При организации режима дня так же учитываются: контингент детей, время пребывания детей в группе, сезонные особенности, требования СанПиН. При осуществлении режимных моментов, педагоги учитывают индивидуальные особенности детей (длительность сна, темп деятельности и т. д.).

Ежедневный объём организованной образовательной деятельности определяется расписанием организованной образовательной деятельности (расписание непрерывной образовательной деятельности). Расписание непрерывной образовательной деятельности, режим дня для каждой возрастной группы разрабатываются и утверждаются заведующим учреждением на текущий учебный год.

Образовательная деятельность в МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее — Программа). Программа разработана в соответствии с принципами и подходами, определёнными ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Цель реализации Программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа основывается на важнейшем дидактическом принципе развивающем обучении и на научном положении Л.С. Выготского о том, что

правильно организованное обучение «ведет» за собой развитие. Развитие в рамках Программы выступает как важнейший результат успешности воспитания и образования детей. Особая роль в Программе уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве.

В Программе учтены специфические географические, климатические, экологические, социокультурные особенности муниципального образования город Норильск.

Содержание Программы построено с учетом возрастных особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, осуществляется в соответствии с календарными и перспективными планами.

Так же в детском саду реализуется парциальная программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, направленная на обучение детей дошкольного возраста правилами дорожного движения и безопасного поведения на дороге. Программа утверждена заведующим учреждением, согласована начальником ОГИБДД ОМВД России по городу Норильску, начальником Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска, принята Педагогическим советом учреждения.

Работа с детьми ведется в средних, старших и подготовительных к школе группах. Занятия проводятся 1 раз в месяц. Длительность занятия составляет 20 минут в средней группе, 25 минут в старшей и 30 мин в подготовительной группе.

Данная программа, по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения и безопасного поведения на дороге, разработана в соответствии с: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией ООН и Всемирной декларацией по проблемам детства.

5. Оценка востребованности выпускников.

100 % выпускников достигли целевых ориентиров образования, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения дошкольного образования. У выпускников сформированы предпосылки учебной деятельности, все готовы к освоению образовательных программ начального общего образования.

6. Оценка кадрового обеспечения учреждения.

В 2022 году количество штатных единиц в соответствии со штатным расписанием — 123,59. Списочный состав — 14 человек. По состоянию на 31.12.2022 имеются вакансии: ставка музыкального руководителя, 1 ставка младшего воспитателя, 2 ставки повара, 1 ставка дворника (квотируемое место), 1 ставка заместителя заведующего по АХР, 1 ставка инструктора по физической культуре.

Образовательный процесс в 2022 году осуществляли 45 педагогических работников, из них 33 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 2

инструктора по физической культуре, 3 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога, 3 учителя-дефектолога.

Возрастной ценз педагогических работников: моложе 25 лет — человек, от 25 до 35 лет — 14 человек, от 35 до 45 лет — 12 человек, от 45 до 60 лет — 18 человек.

Численность педагогических работников, общий стаж работы которых составляет до 3 лет — 2 человека, от 3 до 5 лет - 3 человека, от 5 до 10 лет — 10 человек, от 10 до 15 лет — 9 человек, от 15 до 20 лет — 4 человек, от 20 и более — 17 человек.

Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 3 лет — 10 человек, от 3 до 5 лет — 4 человек, от 5 до 10 лет — 12 человек, от 10 до 15 лет — 3 человека, от 15 до 20 лет — 8 человек, более 20 лет — 8 человек.

В МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» достаточно высокий профессиональный уровень педагогических кадров. 100% педагогов имеют профессиональное педагогическое образование. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Из общей численности педагогических работников высшее образование имеют 24 человек (53%); среднее профессиональное — 21 человек (47%).

В 2022 году 9 воспитателей аттестованы на первую квалификационную категорию, воспитатель на высшую квалификационную категорию, 1 учитель-логопед аттестован на высшую квалификационную категорию, 1 музыкальный руководитель аттестован на первую квалификационную категорию.

По состоянию на 31.12.2022 года квалификационный уровень кадров составляет: аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию — 26 педагогических работников, что составляет 57% от общего количества всех педагогов, (из них: с высшей квалификационной категорией - 7 человек, 15 % от общего количества всех педагогических работников, 19 человек с 1 квалификационной категорией – 42%), 7 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности — 15 %. Всего аттестовано 33 человека - 73 % от всех педагогических работников, 12 человек (27 %) не подлежат аттестации на соответствие занимаемой должности согласно п. 18 Порядка аттестации. В целом аттестованы педагогических работников, подлежащих аттестации.

МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» созданы условия для повышения квалификации педагогических работников. За период с января по декабрь 2022 года 3 руководителя, 33 педагогических работников обучились на курсах повышения квалификации по очной, заочной и дистанционной формам обучения, 2 педагогических работника прошли профессиональную переподготовку.

Показатели	2021	2022
Всего педагогов	43	45
Педагогов, аттестованных	1	2

на высшую квалификационную категорию		
Педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию	1	8
Педагогов, прошедших профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации	33	35

В рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование» в 2022 году в МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» внедрена целевая модель наставничества, основной целью которой является сокращение сроков адаптации молодых специалистов к профессии, успешное закрепление молодого (начинающего) педагога на месте работы или в должности педагога, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательного учреждения. В 2022 году «Школой наставничества» были проведены мероприятия, направленные на организацию методической работы по повышению профессиональной грамотности педагогов в вопросе планирования воспитательно — образовательной деятельности.

Одним из условий эффективной деятельности МБДОУ стала сформированная у педагогических работников потребность в непрерывном профессиональном росте. Педагоги активно участвуют в мероприятиях разного уровня: городские методические объединения для воспитателей и специалистов города, семинары, конкурсы, фестивали, где достойно представляют опыт работы и традиции учреждения.

В 2022 году опыт педагогов был представлен на муниципальном уровне в рамках работы:

— ГМО воспитателей на тему «Адвент-календарь как средство гармоничного развития личности дошкольника в процессе интеграции различных видов деятельности», «Игровые технологии в патриотическом воспитании старших дошкольников»;

— ГМО инструкторов по физической культуре на тему «Использование координационной лестницы и нейроскакалки на занятиях по физической культуре»;

— ГМО педагогов-психологов и учителей-дефектологов «Инновационные и классические технологии развития высших психических функций в деятельности учителя-дефектолога»;

— Методической неделе: «Успешные практики: развиваем и воспитываем в игре»;

— Городских педагогических чтений: «Норильский учитель: опыт прошлого — взгляд в будущее» с докладами на темы: «Интерактивное дидактическое пособие для характеристики звука в работе с детьми с ТНР»;

«Интерактивные педагогические технологии в работе с детьми с задержкой психического развития».

Наиболее передовой педагогический опыт педагогов детского сада в 2022 году представлялся к участию в конкурсах различного уровня. Кроме того, педагогические работники принимали активное участие и становились неоднократными победителями творческих конкурсов и фестивалей муниципального уровня: Фестиваль ВФСК ГТО среди трудовых коллективов муниципального образования город Норильска; Городской фестиваль самодеятельного творчества работников образования «Творческая встреча 2022»; Спартакиада среди семей воспитанников детских садов Норильска, Региональный конкурс исполнителей эстрадной песни «Поколение 2022».

Сотрудники ДОУ активно участвовали в различных акциях муниципального, регионального и федерального уровня: XXXIX Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России—2022», Всероссийский День здоровья, Акция «Окна Победы».

Таким образом, в 2022 году в дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для проявления творческой педагогической инициативы, самообразования, стремления к повышению профессиональной компетентности педагогов.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения учреждения.

В МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» созданы все условия для творческого роста и профессионального развития воспитателей и специалистов, которые способствуют повышению качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. В учреждении оснащен методический кабинет. Методический кабинет имеет библиотечно-информационный фонд, сформированный с учетом основной образовательной программой. Фонд постоянно пополняется официальными документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Красноярского края, учебной, методической, детской познавательной и художественной литературой. Для знакомства с инновационным опытом, нормативными документами ежегодно оформляется подписка на периодические профессиональные издания, такие как «Воспитатель», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальная Палитра», «Справочник педагога — психолога», «Управление ДОУ» и т.д. Система методической работы в МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» направлена на совершенствование воспитательно-образовательного процесса, достижение определенного уровня образования, воспитания и развития детей, повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения.

Функциями методической работы являются:

— информационная – направлена на сбор и обработку информации по проблемным вопросам;

— контрольно-аналитическая — направлена на изучение фактического состояния методической работы и обоснованности применения способов, средств, воздействий для достижения целей, на объективную оценку

полученных результатов и выработку решающих механизмов по ее совершенствованию;

— планово-прогностическая — направлена на выбор цели и планов по ее достижению, разработку содержания;

— обучающая — направлена на повышение и развитие профессиональной компетентности конкретного педагога в осуществлении воспитательно-образовательного процесса.

Содержание методической работы направлено на выполнение конкретных задач учреждения годового плана и программы развития учреждения.

В 2022 году в МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» осуществлялась реализация следующих задач:

1. Внедрение в образовательный процесс МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» современного содержания, инновационных педагогических технологий развития и воспитания детей дошкольного возраста.

2. Обеспечение, сохранение и укрепление здоровья воспитанников посредством совершенствования здоровьесберегающей образовательной среды.

3. Совершенствование системы взаимодействия с семьей, внедряя современные инновационные формы и направления работы с родителями дошкольников.

В рамках реализации задач учреждения:

1. Проведены организационно-методические мероприятия:

Для педагогических работников:

— Педагогические советы на тему: «Инновационные технологии в ДОУ, как условие повышения качества образования современных детей»; «Духовно-нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности дошкольника»;

— семинары-практикумы: «Использование нейропсихологических игр и упражнений в работе с детьми, как эффективный метод профилактики и коррекции нарушений развития»;

— семинары: «Библиотека коррекционной помощи для педагогов: для педагогов ДОУ и педагогов группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР по теме: «Особенное детство» (дети с ОВЗ), «Все дети разные, но каждый имеет право на понимание»; «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи», — даны консультации по темам: «Влияние игры на психическое развитие и формирование личности ребёнка с ОВЗ»; 7 «Самомассаж и его приемы как оздоровительный метод профилактики и коррекции нарушений речи»; «Особенности развития познавательной сферы дошкольника; практическая консультация: «Речевые пятиминутки в работе с детьми дошкольного возраста»;

— Круглый стол «Решение проблем и трудностей в реализации АООП воспитанников с ОВЗ. Динамика развития»; «Разбор кейсов- гиперактивные и агрессивные дети».

Для родителей (законных представителей):

— в каждой возрастной группе функционировали детско-родительские клубы, направленные на повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей: «Эмоциональный мир ребенка», игровой тренинг для родителей группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР по теме: «Как управлять своими эмоциями», тест для родителей по теме: «Я и мой ребенок»; «Использование элементов логопедического массажа и самомассаж в коррекционной работе с детьми с нарушениями речи»; разработаны консультации: «Артикуляционная гимнастика в домашних условиях»; «Развитие памяти посредством заучивания художественных текстов»; памятки «Причины нарушения эмоционального благополучия детей»; «Поиграй со мною, мама» (игры в кругу семьи); «Профилактика гриппа и ОРВИ»; буклет для родителей ДОО по теме: «Что нужно знать родителям детей с ОШ»; памятка для родителей группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР по теме: «Готов ли ребенок к школе?»;

— семинар-практикум для родителей воспитанников, зачисленных в речевую группу: «Речевое дыхание. Развитие воздушной струи для успешной постановки звуков».

2. Проведены контрольные мероприятия, направленные на изучение эффективности организации и проведения воспитательно-образовательной деятельности в учреждении.

В 2022 году педагогические работники активно посещали городские мастер-классы: «Использование авторского дидактического пособия «Индивидуальная копилка» как средство формирования предпосылок читательской грамотности у дошкольников старшего возраста», «Использование интерактивного оборудования «Инновации детям» и включения программно-дидактических комплексов в образовательную деятельность учителя-логопеда и педагогов группы компенсирующей направленности», «Интерактивный «Беби-театр» для детей раннего возраста и детей с ограниченными возможностями здоровья», «Психоэмоциональное развитие дошкольников посредством использования в работе педагога-психолога инновационного дидактического пособия «Большой подвижный лабиринт».

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения учреждения.

В МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» 100 % обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой, соответствующей реализуемой учреждением образовательной программе дошкольного образования, дополнительным парциальным программам, используемым педагогическим методикам и технологиям. Перечень учебной, учебно-методической и художественной литературы соответствует лицензионным требованиям.

В МБДОУ «ДС №14 «Олененок» имеются методические пособия, дидактические материалы, наглядно-дидактические пособия в соответствии с

образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие» образовательной программы учреждения и возрастными особенностями детей обеспеченность 100 %.

Перечень художественной литературы включает в себя малые формы фольклора, поэзию и прозу, рекомендуемую для ознакомления в разных возрастных группах, имеется в полном объеме.

Оценка уровня развития цифровой среды.

Для всех участников образовательного процесса созданы цифровые ресурсы, позволяющие педагогическому коллективу решать профессиональные задачи в соответствии со сферой деятельности, а родителям и воспитанникам осуществлять дистанционное взаимодействие с коллективом детского сада в соответствии со своими потребностями.

В МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» создана внешняя виртуальная среда, к которой относится Сайт МБДОУ, где содержится полная, достоверная и актуальная информация об учреждении; Сообщество в социальной сети «ВКонтакте», где в режиме новостной ленты рассказывается о самых интересных и необычных мероприятиях и событиях, происходящих в детском саду. Значимым информационным ресурсом, позволяющим осуществлять представительство Учреждения в цифровом образовательном пространстве, является видеохостинг Youtube, дающий возможность педагогам размещения видеоматериалов методического и дидактического характера (записи мастер-классов, мероприятий и т.д.) с регулированием уровня доступа к ним и обеспечением обратной связи.

Цифровая среда для воспитанников организована в виде доступа к электронным образовательным ресурсам: интерактивные доски в музыкальных залах, мультимедийное оборудование, а также переносное, для использования в группах и других помещениях, с набором программного обеспечения, онлайн-платформы для занятий.

В учреждении созданы условия для использования информационно-коммуникационных технологий: телевизоры, акустическая система, музыкальные центры, ноутбук, проектор, экран, портативные колонки. Педагоги используют современные информационные технологии, как при подготовке к образовательной деятельности, так и в организации досуговой деятельности. Так же в работе педагогами используются облачные хранилища для трансляции видеозаписей образовательной деятельности и различных мероприятий для родителей (законных представителей) воспитанников.

Педагоги МБДОУ широко используют образовательные Интернет-ресурсы. Работа с использованием Интернет-ресурсов и компьютерной техники регламентирована Положением о порядке доступа педагогических работников к информационно – коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально – техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Дистанционное взаимодействие родителей с воспитателями группы

происходит посредством мессенджеров и локальных групп в социальной сети «ВКонтакте». При выстраивании дистанционного общения с родителями воспитанников средствами интернет-ресурсов педагоги выбрали форму видеороликов - небольших сюжетов учебного, информационного, познавательного, просветительского характера с применением музыкального и звукового сопровождения, текстовыми и графическими видео вставками.

9. Оценка качества материально-технической базы учреждения.

МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» имеет два здания:

— здание 1 корпуса — двухэтажное, отдельно стоящее нежилое здание для осуществления учебно-воспитательного процесса, расположенное по адресу: 663319, Россия, Красноярский край, город Норильск, улица Нансена, дом 96.

— здание 2 корпуса — трехэтажное отдельно стоящее нежилое здание для осуществления учебно-воспитательного процесса, расположенное по адресу: 663319, Россия, Красноярский край, город Норильск, улица Бегичева, дом 39 «Б».

МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» имеет два земельных участка, оборудованных ограждением по периметру территории, с игровыми и спортивными площадками. Ограждения в удовлетворительном состоянии. Территория участков имеет наружное электрическое освещение. Установленное игровое и спортивное оборудование на территории участков учреждения сертифицировано, соответствует требованиям СанПиН, возрастным особенностям детей.

Для обеспечения образовательной деятельности в МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» (1, 2 корпус) имеются помещения, соответствующие лицензионным требованиям:

— 20 групповых ячеек, обеспечивающих целостность педагогического процесса;

— 2 спортивных зала для занятий физической культурой, организации спортивных праздников и развлечений, осуществления секционной работы;

— 2 прогулочные веранды для детей раннего возраста, для обогащения двигательного опыта, обеспечения максимальной двигательной активности детей в холодный период года;

— 2 музыкальных зала для музыкально-эстетического развития детей, проведения музыкальных праздников и развлечений, осуществления кружковой работы;

— 2 зимних сада для развития экологических представлений детей, воспитания бережного отношения к природе;

— сенсорная комната;

— музей «Родной край» для ознакомления детей с традициями и бытом народа Таймыра;

— игровые залы для обогащения двигательного опыта детей, развития игровой деятельности;

— студия детского творчества для художественно-эстетического развития детей;

— бассейн для оздоровления и обучения детей плаванию (закрит на капитальный ремонт);

— шахматные студии;

— медицинские кабинеты с двумя изоляторами и процедурными;

— кабинеты заведующего, заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе, заместителей заведующего по учебно-воспитательной и методической работе, заведующего хозяйством и делопроизводителя, музыкальных руководителей, учителей-логопедов, педагогов-психологов, инструкторов по физической культуре, учителя-дефектолога;

— 2 пищеблока, 2 прачечные, бытовые помещения.

Развивающая предметно — пространственная среда групп открытая, динамично изменяемая, создается совместно субъектами образовательной деятельности (педагогами, родителями, детьми), предусматривает разумное чередование видов деятельности детей, сочетание спокойных занятий и подвижных игр, групповых, индивидуальных, по интересам, носит характер «опережающего развития». В каждой возрастной группе она разнообразна по оформлению, расположению оборудования и материалов, определяется педагогическими установками, а также сенситивными периодами в развитии детей. Групповые помещения условно разделены на центры активности, «Центр логики — математический», «Центр конструирования», «Центр лаборатория», «Центр грамоты и развития речи», «Центр безопасности», «Центр сюжетно — ролевых игр» и т.д.

Развивающая предметно — пространственная среда в каждой группе вариативна, трансформируемая и полифункциональная. Особое внимание в дошкольном учреждении уделяется безопасности жизни и деятельности детей и взрослых. В помещениях МБДОУ имеются планы эвакуации, соответствующие требованиям пожарной безопасности, система пожарного водоснабжения, звуковая система оповещения и система пожарной сигнализации, электронная система безопасности, «тревожной кнопки».

Функциональные помещения детского сада оснащены современным оборудованием, удобной и комфортной мебелью, яркими разнообразными игрушками. Функционируют спортивный и музыкальный залы, хореографический зал, прогулочная веранда, сенсорная комната, оснащенные кабинеты специалистов. Стремясь к максимальной реализации образовательного потенциала пространства детского сада, для организации детской деятельности использованы коридоры, холлы и рекреации. В связи с этим педагогами организованы следующие развивающие пространства: «Мини-музей», «Арт-студия», «Зимний сад», «Книжная карусель», «Вернисаж».

Групповые и функциональные помещения учреждения соответствуют требованиям СанПиН, оснащены всем необходимым оборудованием для

организации качественного полноценного воспитательно—образовательного процесса в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Пищевые блоки учреждения оборудованы необходимым технологическим, холодильным, моечным оборудованием, соответствуют требованиям СанПиН и технике безопасности. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами.

В МБДОУ «ДС 14 «Олененок» организованы и соблюдаются меры антитеррористической безопасности. Учреждение оборудовано камерами наблюдения.

В 2022 году для обеспечения деятельности учреждения МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» заключены договоры на обслуживание с различными организациями:

- АО «НТЭК» на подачу электрической энергии, холодной воды, тепловой энергии и горячей воды;

- МУП ТПО «Торгсервис» – услуги по техническому обслуживанию здания и ремонту пожарной охранной сигнализации и противопожарной автоматики, на оказание услуг по комплексному техническому обслуживанию инженерных систем зданий (помещений) Заказчика, поставка вентиляционного оборудования;

- ООО «Главстрой» – техническое обслуживание узлов АУТВР;

- МУП «КОС» – оказание услуг по водоотведению;

- АО «Норильск-Телеком» – телекоммуникационные услуги связи, услуги Интернет;

- ООО «ЧОО «Норильская казачья охрана» – услуги по физической охране помещений;

- ФГКУ УВО ВНГ России по Красноярскому краю – услуги по централизованному наблюдению за объектом и реагированию нарядом группы задержания по сигналу «Тревога»;

- ООО «ЦПД» «Прогресс» – услуги по дератизации и дезинфекции;

- ООО «Холод» – оказание услуг по техническому обслуживанию

- и текущему ремонту торгово-технологического и холодильного оборудования;

- КГАУ ДПО «Краевой центр подготовки кадров строительства, ЖКХ и энергетики» – образовательные услуги;

- ООО «НПО» «Фундамент» – обследование и геотехнический мониторинг;

- Федеральное унитарное государственное предприятие «Федеральный экологический оператор» – утилизация ртутьсодержащих отходов;

- ООО «Фирма «Меркурий» – приемка и обработка сигналов на пульт управления;

- ООО «Клиника медицины труда» – периодические медицинские

осмотры;

— ИП Цветков, ООО «МЦФЭР-пресс», АО «Почта России» – подписные периодические издания;

— ООО «Нордез» – оказание услуг по камерной дезинфекции вещей;

— ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Красноярском крае» – проведение лабораторных исследований;

— ООО «РостТех» – обращение с ТКО;

— ООО «Ксил-Енисей» – поставка резинового покрытия;

— ИП Мосенков – вывоз пищевых отходов;

— ИП Курмышева – техническое обслуживание вычислительной техники;

— ИП Домашенко – обслуживание игрового уличного оборудования;

— ФБУ «Красноярский ЦСМ» – оказание метрологических услуг и техническое обслуживание изделий медицинской техники.

— ИП Кривоножко – установка и обслуживание домофонной системы и поставка противопожарных дверей.

— ООО «Компьютер-Сервис+» – поставка и сборка средствами по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (металлодетекторы)

— ИП Гуреев – на оказание услуг по замене осветительного оборудования внутреннего освещения;

— ООО «ГлобалТех» – проведение аэродинамических испытаний для проверки эффективности систем вентиляции в помещениях здания;

— ООО «СКС» – ремонтно-строительные (строительно-монтажные) работы на объекте Заказчика по замене оконных блоков по адресу: г. Норильск, улица Бегичева 39Б.

— Общество с ограниченной ответственностью «Агентство пожарной безопасности» – выполнение работ по огнезащитной обработке деревянных конструкций и тканевых материалов.

— ИП Малютина Е.Д. – ремонтно-строительные (строительно-монтажные) работы по ремонту крыльца центрального входа на действующем объекте: Здание МБДОУ «ДС № 14 «Олененок», корп. 2, г. Норильск, Центральный район, ул. Бегичева, д. 39 Б (в соответствии с условиями контракта №3245704989822000032 от 25.04.2022 (Заказчик: Муниципальное казенное учреждение «управление капитальных ремонтов и строительства»)). Что позволяет на качественном уровне решать вопросы по содержанию и обслуживанию учреждения.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» система оценки качества образования рассматривается как организация и проведения внутреннего контроля.

В МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» имеется Положение о контрольной деятельности, определяющее цели, задачи, содержание и организацию

контрольной деятельности в учреждении. Положение принято Педагогическим советом от 18.12.2015, протокол № 2, утверждено приказом заведующего от 18.12.2015 № 100/1.

Контрольная деятельность в МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» осуществляется в виде плановых (тематических, комплексных), внеплановых оперативных (по обращению физических и юридических лиц) проверок, мониторинга и проведения административных работ в форме текущего контроля.

Основаниями для проведения контрольной деятельности в МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» являются:

— для плановых проверок — годовой план работы учреждения, регламент контроля на учебный год, заявление педагогического работника на аттестацию;

— для внеплановых проверок — обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования в учреждении, задание начальника Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска - проверка состояния дел для подготовки управленческих решений.

— для проведения текущего контроля — должностная инструкция (заведующего, заместителей заведующего по УВ и МР, по АХР, медицинского персонала, шеф-повара);

— для мониторинга качества дошкольного образования приказ заведующего МБДОУ «ДС № 14 «Олененок».

Контрольная деятельность осуществляется заведующим учреждением, его заместителями по учебно-воспитательной и методической работе, по административно-хозяйственной работе, медицинским персоналом, шефповаром, другими специалистами в рамках полномочий, определенных приказом заведующего МБДОУ «ДС № 14 «Олененок».

Контрольная деятельность МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в учреждении. Оценка качества образования осуществляется комплексно, рассматривая учреждение во всех направлениях его деятельности.

В структуру системы мониторинга качества дошкольного образования МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» входят следующие блоки и направления:

Блок. «Ресурсное обеспечение. Обеспечение условий осуществления образовательной деятельности»:

— материально-техническое, программное обеспечение воспитательно-образовательного процесса, информационно-технологическое обеспечение, обеспечение безопасности деятельности;

— кадровое обеспечение.

П. Блок. «Качество деятельности учреждения»:

- участие учреждения в профессиональных конкурсах;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах (см. в разделе «Оценка качества учебно-методического обеспечения учреждения»);
- участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, смотрах;
- представление опыта педагогов в конференциях, педагогических чтениях, форумах, методических объединениях (см. в разделе «Оценка качества учебно-методического обеспечения учреждения»);
- наличие публикаций работников в профессиональных периодических изданиях (см. в разделе «Оценка качества учебнометодического обеспечения учреждения»);
- повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических и руководящих работников (см. в разделе «Кадровое обеспечение»);
- охват кружками, секциями в рамках реализации 0011, платными дополнительными образовательными услугами (см. в разделе «Оценка содержания и качества подготовки воспитанников»);
- эффективность работы по охране и укреплению здоровья и психофизического развития детей (см. в разделе «Оценка медицинского обеспечения учреждения, системы охраны здоровья воспитанников, качества организации питания»);
- профилактический учет семей: находящихся на ранней и средней стадии неблагополучия; семей, находящихся в социально опасном положении; семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

III Блок. «Экономическая, финансовая эффективность деятельности». Оценивается эффективность исполнения бюджета и финансовых средств учреждения по итогам календарного года в соответствии с выполнением планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

Результаты мониторинга оформляются в таблицах и доводятся до сведения коллектива учреждения. По результатам мониторинга в МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи учреждения для реализации в новом учебном году.

В 2022 году в МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» достигнуты следующие результаты деятельности в следующих направлениях.

1 Блок. «Ресурсное обеспечение. Обеспечение условий осуществления образовательной деятельности».

МБДОУ «ДС 14 «Олененок» в достаточном количестве обеспечено технологическим оборудованием для функционирования учреждения, в том числе в учреждении имеется достаточное количество офисной техники: компьютеры, принтеры, факс, аудио-видео-аппаратуры: музыкальные центры, телевизоры.

С целью создания условий для повышения качества деятельности учреждения в 2022 году:

1. Приобретено:

- игровое оборудование для групповых помещений: матрешки, конструкторы, настольные игры, пирамидки и другие игрушки;
- для оснащения сенсорной комнаты для детей с ОВЗ, а также кабинетов дефектолога, психолога:
 - центры воды и песка, балансировочные дорожки, интерактивные, световые и тактильные панели, бизиборды, сенсорные кубы, сенсорные и тактильные дорожки, световые столы для рисования песком, сухие бассейны;
 - мебель для медицинского кабинета, кабинета дефектолога и делопроизводителя;
 - компьютерная техника для кабинетов: МФУ, мониторы, системные блоки;
 - технологическое оборудование для пищеблоков: УКМ, холодильные шкафы;
 - другое оборудование для пищеблоков: кухонные шкафы для хлеба и ванны моечные из нержавеющей стали, столы кондитерские, кастрюли и сотейники из нержавеющей стали, подставки для крышек, разделочных досок; аптечки первой помощи;
 - для организации питьевого режима на группах чайники из нержавеющей стали;
 - сантехническое оборудование для туалетных комнат: раковины и смесители, а также поручни для маломобильных граждан;
 - бытовая техника: утюги;
 - спортивный инвентарь: мячи гимнастические, волейбольные, массажные, корзины и мешочки для метания, обручи, бубны, тоннели, другие коллективные игры;
 - вертикальные жалюзи для оснащения медицинских кабинетов;
 - ткань портьерная с последующим пошивом штор для функциональных, групповых и спальных помещений;
 - спецодежда для воспитателей и обслуживающего персонала;
 - постельное белье, полотенца, ночные сорочки.

2. Проведены ремонтные работы:

- проведен ремонт центрального тамбура 2 корпуса (Бегичева 39Б) специалистами ИП Малютиной Е.Д. в соответствии с контрактом;
- проведен косметический ремонт тамбуров, лестничных маршей, физкультурных залов, музыкальных залов, групповых, спальных помещений, пищеблоков, медицинских кабинетов, кабинетов учителей – дефектологов в 2-х корпусах;
- произведена замена окон на пластиковые в количестве 60 штук: 2 корпус (Бегичева 39Б);
- частичная замена неэффективного светового оборудования на новое светодиодное в групповых, функциональных и производственных помещениях;

— установлена противопожарная дверь в кабинет рабочего по комплексному обслуживанию здания;

— установлены металлические антивандальные двери с видеодомофоном, контролем доступа на центральных выходах 2-х корпусов;

— установлен металлодетектор для контроля доступа в здании 2 корпуса (Бегичева 39б);

В МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» имеется электронная почта, действует сайт учреждения.

П. Блок. «Качество деятельности учреждения»

С педагогами в МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, городских педагогических чтений, мастер-классов, через участие в профессиональных конкурсах различного уровня (см. раздел «Оценка качества учебно-методического обеспечения учреждения»).

Воспитанники демонстрируют творческие способности через участие в конкурсах, фестивалях различного уровня:

Статус	Учреждение-организатор	Название конкурса, номинация	Характеристики	
			Кол-во участ-ов	Результат
Муниципальный	ФГБУ «Заповедники Таймыра»	Всероссийский творческий конкурс «Марш заповедников и национальных парков»	2	Сертификат участника
	МБУК Городской центр культуры, г. Норильск	XIX региональный детский фестиваль-конкурс «Солнечный круг»	2	Диплом I и II степени
	УО и ДО Администрации города Норильска	Дистанционный творческий фестиваль «Солнышко в ладошках»	26	Диплом участника
	УО и ДО Администрации города Норильска	«XXV Региональный фестиваль-конкурс детского вокального творчества «Юное поколение-2022»	5	Диплом лауреата
	УО и ДО Администрации города Норильска	Шашечный турнир среди воспитанников детских садов Норильска	2	Диплом участника
	УО и ДО Администрации города Норильска	Фестиваль театрализованного творчества воспитанников	17	Диплом участника

		МБ(А)ДОУ «Театральная весна»		
	МБУ Дворец спорта «Арктика», Центр тестирования ГТО города Норильска	ВФСК «Готов к труду и обороне (ГТО)»	16	Золотые, серебряные бронзовые знаки отличия
	Управление по делам культуры и искусства Администрации города Норильска	X Региональный детский танцевальный конкурс «Подснежник»	30	Лауреат I и II степени
	ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель», Управление по делам культуры и искусства Администрации города Норильска, УО и ДО Администрации города Норильска	Конкурс творческих работ «Город будущего»	2	Диплом участника
	МБУ «Молодежный центр» г. Норильска	Городской творческий конкурс «День матери»	1	Сертифика т участника
	МБУ «Дом спорта «Бокмо»	Городской конкурс детского рисунка- лозунга «Зарядись здоровьем!»	3	Диплом участника
	МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка»	Муниципальный дистанционный конкурс по Lego- конструированию «Загадочный мир космоса»	5	Диплом II место
	МБДОУ «ДС № 59 «Золушка»	Городской дистанционный театральный фестиваль детского творчества «В гостях у Золушки»	2	Благодарств енное письмо за участие
	МБДОУ «ДС № 97 «Светлица»	Дистанционный фестиваль детского творчества «Звучи оркестр»	8	Диплом участника
Итого	14		121	
Региональный				
	МАУ «Красноярский парк флоры и фауны «Роев ручей»	Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики-Умка»	4	Сертифика т участника

	Региональный центр финансовой грамотности Красноярский край	Семейный творческий конкурс «Финансовые истории моей семьи»	1	Сертификат участника
Итого	2		5	
Федеральный				
	Региональный общественный фонд поддержки культуры, науки и образования «Петербургское наследие и перспектива»	IV Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	1	Сертификат участника
	РО Общероссийского общественного движения «Одаренные дети-будущее России» ОДА «ОЗАРЕНИЕ»	Межрегиональный конкурс рисунков и фотоплакатов «Мама, папа, я – спортивная семья!»	7	Лауреат I и II степени
		«Моя Россия»	1	Сертификат участника
Итого	2		8	
Международный	0		0	
Итого	0		0	
ВСЕГО	20		137	

11. Оценка медицинского обеспечения учреждения, системы охраны здоровья воспитанников, качества организации питания.

Медицинское обслуживание МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» осуществляется КГБУЗ «Норильская ГП № 2», должностные обязанности в учреждении выполняет медицинские сестры отделения организации медицинской помощи детям в образовательных учреждениях детской поликлиники. Основной задачей медицинских сестер является охрана здоровья воспитанников дошкольного образовательного учреждения, оказание первичной медико-санитарной помощи, проведение профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей.

Медицинские кабинеты оснащены ростомерами, медицинскими весами, тонометрами, бактерицидными лампами. Изоляторы — необходимым мягким и твердым инвентарем, предназначенным для оказания первой помощи. Процедурные кабинеты оснащены необходимым медицинским материалом и оборудовани ем для проведения профилактических прививок.

В соответствии с требованиями СанПиН персонал МБДОУ «ДС № 14

«Олененок» проходит предварительные, при поступлении на работу, и периодические (ежегодные) медицинские осмотры, аттестацию на знание санитарных норм и правил для персонала пищеблока — 1 раз в два года, персонал, участвующий в раздаче пищи — 1 раз в год, педагогический персонал — 1 раз в два года. работников учреждения имеют личную медицинскую книжку, привиты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, персонал пищеблока, воспитатели, младшие воспитатели обеспечены специальной одеждой.

Режим дня детей в МБДОУ «ДС №14 «Олененок» соответствует требованиям СанПиН. В режиме дня учтены возрастные особенности детей, соблюдается норма непрерывного бодрствования детей и общая продолжительность дневного сна, интервал дневного сна и приемов пищи. Перед сном с детьми не проводятся подвижные игры, закаливающие процедуры.

Прогулки детей организуются на свежем воздухе в первую и вторую половину дня с учетом климатических условий. Продолжительность прогулок составляет 3-4 часа. В зимний период прогулка во второй половине дня может быть организована в функциональных помещениях учреждения.

Во время пребывания детей в учреждении учитывается временной интервал для самостоятельной деятельности детей (игры, подготовка к образовательной деятельности и личная гигиена). Учитывается образовательная нагрузка в соответствии с возрастом детей.

В МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» ведется работа по предупреждению несчастных случаев с воспитанниками, основными направлениями которой являются: целенаправленное воспитание у детей и окружающих взрослых умение распознавать и избегать травмоопасные ситуации; устранение неблагоприятных условий среды учреждения. В систему профилактической работы по предупреждению детского травматизма включены все субъекты образовательного процесса: педагоги, родители (законные представители) детей, воспитанники.

В учреждении проводятся мероприятия по предупреждению несчастных случаев с воспитанниками: соответствующие инструктажи по охране жизни и здоровья детей с персоналом, выполняются требования безопасности к оснащению территории участка учреждения, здания и помещений учреждения, мебели и игрового оборудования, педагогами ведется контроль и страховка детей во время физкультурных занятий, при скатывании детей с горок, спрыгивания с возвышенностей при организации и проведении прогулок, в групповых помещениях созданы уголки по соблюдению правил безопасности дорожного движения, имеются правила поведения в группах, физкультурном зале, проводятся мероприятия с родителями (законными представителям) детей (консультации, круглые столы, родительские собрания т.д.) и воспитанниками (беседы, чтение литературы, праздники, развлечения и досуги). В 2022 году случаев детского травматизма не выявлено.

Эффективность работы по охране и укреплению здоровья и психофизического развития детей на 31.12.202

№	Показатели	Всего		Ранний возраст		Дошкольный возраст	
1.	Общее количество детей	506		121		385	
2.	Среднесписочный состав детей	422,7		96,7		326,0	
3.	Число дней пропущенных по болезни <i>дето-дней</i>	14245		4477		9768	
4.	Число пропусков на одного ребенка	33,7		10,6		23,1	
5.	Количество случаев заболевания	1444		544		989	
8.	Индекс здоровья (%) Число детей, ни разу не болевших в учебном году × 100 / среднесписочный состав	71x100 / 422,7 = 16,8%		—		—	
9.	Группы здоровья	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9.1.	1 группа - практически здоровые дети	50	9,8	12	9,9	38	9,8
9.2.	2 группа - дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья	427	84	108	89	319	82
9.3.	3 группа - дети, имеющие хронические заболевания	23	4,5	1	0,8	22	5,7
9.4.	4 группа	6	1,1	-	0	6	1,5

Организация питания в МБДОУ «ДС 14 «Олененок», условия хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН.

Поставка продуктов питания в учреждение осуществляется в соответствии с договорами соответствующих организаций:

- И.П. Марьясов А.В. на поставку корнеплодов, меда, яиц, рыбы и рыбных продуктов, мяса и мясных продуктов, овощей и фруктов переработанных, муки, круп, сахара, бакалеи;
- ИП Набили И.М. на поставку свежих овощей и фруктов;
- ИП Нестерова А.П. на поставку свежих овощей и фруктов;
- ООО ВПК» - поставка и хранение продуктов питания (творог)
- ООО «НМЗ» на поставку молочной продукции;
- И.П. Паровишник МВ. на поставку хлеба и хлебобулочных изделий.

В учреждении имеется примерное 10-ти дневное меню, утвержденное заведующим, рассчитанное на 2 недели, обеспечивающее физиологические потребности в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей двух возрастных категорий с 2 до 3 лет, и с 3 до 7 лет.

Организация питания детей (получение, хранение и учёт продуктов питания, производство кулинарной продукции в пищеблоке, создание условий для приёма пищи детьми в группах и пр.) обеспечивается сотрудниками пищеблока и работниками учреждения в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями.

Для воспитанников организовано 4-х разовое питание. При этом завтрак составляет 20 % суточной калорийности, второй завтрак — 5 %, обед — 35 %, уплотненный полдник — 30-35 %.

В МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» имеется Положение о питании воспитанников, принятое Родительским советом 20.01.2021, протокол № 2, утвержденное приказом заведующего от 20.01.2021 № 34-1. Настоящее Положение разработано в целях: создания условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием, регламентации деятельности сотрудников учреждения в процессе организации питания, удовлетворения запросов родителей.

Для обеспечения преемственности питания, родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая меню в помещениях для выдачи готовых блюд, в помещениях приемных групп, с указанием полного наименования и выхода блюд.

Контроль за организацией питания и качеством приготовления пищи осуществляется администрацией учреждения в соответствии с Положением о бракеражной комиссии, принятым Общим собранием работников от 28.08.2016, протокол № 1, утвержденным приказом заведующего от 30.08.2016 № 90.

Вывод: Деятельность МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» в 2022 году осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области дошкольного образования. Достигнутые результаты обеспечивают стабильное функционирование учреждения, качество предоставляемых услуг.

По результатам самообследования МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» за 2022 год, с целью повышения качества дошкольного образования, удовлетворения потребности родителей (законных представителей) воспитанников в расширении спектра предоставляемых дополнительных образовательных услуг, определены приоритетные задачи развития учреждения на 2023 год:

1. Разработка и реализация образовательной программы в соответствии с ФООП ДО.
2. Расширение взаимодействия с социальными контактами в рамках патриотического воспитания дошкольников.

II. ЧАСТЬ.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДС № 14 «ОЛЕНЕНОК», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих	506

	образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	506
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	121
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	385
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	506/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	506/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	51/10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	51/10%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	51/10%
1.5.3	По присмотру и уходу	51/10%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	33,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24/53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24/53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21/47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	21/47%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/49%
1.8.1	Высшая	6/13%
1.8.2	Первая	20/44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/77%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	45 /506
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,5 кв. м*
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	912 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

** расчет произведен по данным отчета 85К – 4225м.кв., исходя из площади групповых ячеек 3313м.кв, функциональных помещений для занятий с детьми 912 м.кв., из численности воспитанников – 506 человек*