

РАССМОТРЕН:
Педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 14 «Олененок»
от « 30 » марта 2021
протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ «ДС № 14 «Олененок»
Карпикова М.Г. _____
« _____ » _____ 2021
МП

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 14 «ОЛЕНЁНОК»
ЗА 2020 ГОД

г. Норильск,
2021

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
I Аналитическая часть	3
1. Оценка образовательной деятельности	3
2. Оценка системы управления учреждения	5
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)	10
4. Оценка организации учебной деятельности учреждения	16
5. Оценка востребованности выпускников	19
6. Оценка кадрового обеспечения учреждения	19
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения учреждения	20
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения учреждения	23
9. Оценка качества материально-технической базы учреждения	23
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
11. Оценка медицинского обеспечения учреждения, системы охраны здоровья воспитанников, качества организации питания	31
II Часть. Показатели деятельности МБДОУ «ДС № 14 «Олененок», подлежащие самообследованию за 2020 год	35

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Оценка образовательной деятельности.

Наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Олененок».

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «ДС № 14 «Олененок».

Юридический адрес:

663319, Россия, Красноярский край, город Норильск, улица Нансена, дом 96, тел. (3919) 22-25-66, факс: (3919) 22-25-66 e-mail: mdou14@norscom.ru.

Фактический адрес:

Первый корпус: 663319, Россия, Красноярский край, город Норильск, улица Нансена, дом 96.

Второй корпус: 663319, Россия, Красноярский край, город Норильск, улица Бегичева, дом 39 «Б».

МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели (12-часового пребывания детей): с 7.00 часов до 19.00 часов.

Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Заведующий: Карпикова Марина Григорьевна.

МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» осуществляет свою деятельность в соответствии:

- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;

- с ФГОС дошкольного образования;

- лицензией на право осуществления образовательной деятельности на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительного образования детей и взрослых от 22.12.2015 № 8444-л, серия 24ЛЮ1 № 0001618;

- со свидетельством о внесении записи в ЕГРЮЛ, серия 24 № 002155770;

- со свидетельством о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, серия 24 № 005118868;

- со свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельными участками по адресу: Красноярский край, г. Норильск, ул. Нансена, д. 96, серия 24 ЕИ № 245729, по адресу: Красноярский край, г. Норильск, ул. Бегичева, д. 39 «Б», серия 24 ЕЛ № 117002;

- со свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления зданиями по адресу: Красноярский край, г. Норильск, ул. Нансена, д. 96, серия 24 ЕИ № 245730, по адресу: Красноярский край, г. Норильск, ул. Бегичева, д. 39 «Б», серия 24 ЕК № 094515;

- Устава, утвержденного распоряжением начальника Управления имущества Администрации города Норильска от 02.11.2015 № 150/У-175.

Предметом деятельности МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» являются гражданские отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией

права на дошкольное образование, обеспечение государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и создание условий для реализации права на дошкольное образование.

Основной целью деятельности МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основными видами деятельности МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» является реализация образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованием Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Комплектование МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» осуществляется в соответствии с Положением о порядке учета детей в целях определения их в муниципальные дошкольные образовательные учреждения муниципального образования город Норильск, утвержденным Постановлением Администрации города Норильска от 12.04. 2010 № 123, в период с 01 апреля по 01 сентября текущего года, в другое время осуществляется доукомплектование МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» на освободившиеся места.

Прием детей в МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «ДС № 14 «Олененок», утвержденными приказом заведующего от 31.05.2019 № 82, которые определяют порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования граждан Российской Федерации, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников, порядок и условия осуществления перевода воспитанников из одного учреждения в другое учреждение, порядок учета воспитанников в учреждении.

Отношения между МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе. Форма договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» и родителями (законными представителями) соответствует требованиям действующего законодательства в сфере образования. Договор содержит взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания воспитанников в учреждении, а также размер платы, взимаемой за присмотр и уход за воспитанниками в учреждении. Договоры регистрируются в книге учета договоров.

С целью организации учета воспитанников в МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» на каждого воспитанника оформлены личные дела, ведется алфавитная книга учета движения воспитанников

В МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» имеется необходимая документация, касающаяся трудовых отношений, соответствующая требованиям законодательства:

- инструкции по охране труда и технике безопасности по должностям согласно штатному расписанию;
- инструкции по охране труда и технике безопасности по видам работ;
- должностные инструкции по должностям согласно штатному расписанию;
- коллективный договор;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- личные дела работников;
- трудовые книжки;
- книга регистрации трудовых книжек.

2. Оценка системы управления учреждения.

Управление МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами и формами управления в МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» являются:

- учредители учреждения: Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска, Управление имущества Администрации города Норильска. Учредители осуществляют свою компетенцию согласно Устава МБДОУ «ДС № 14 «Олененок», Порядка создания и деятельности муниципальных бюджетных учреждений муниципального образования город Норильск, утвержденного постановлением Администрации города Норильска;
- заведующий, являющийся единоличным исполнительным органом учреждения;
- коллегиальные органы управления учреждением: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Родительский совет.

Организационная структура системы управления в МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» состоит из двух структур в виде административного и общественного управления, деятельность которых регламентируется Уставом, соответствующими локальными актами и должностными инструкциями.

I. Административное управление имеет линейную структуру и состоит из 3-х уровней.

I уровень

Заведующий МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» осуществляет оперативное руководство деятельностью учреждением, обеспечивает материальные, организационные, правовые, кадровые, социально-психологические условия для реализации функций управления, в пределах своих полномочий, распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования.

В 2020 году, в связи с соблюдением превентивных мер, направленных на предупреждение распространения коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV, заведующий учреждением обеспечивал: ограничение проведения любых корпоративных мероприятий, совещаний, собраний, иных мероприятий, предполагающих коллективное участие работников (более 50 человек).

2 уровень

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной и методической работе осуществляет руководство учебно-воспитательной работой, координирует деятельность педагогических работников в решении поставленных учреждением задач, привлекает к их решению родителей воспитанников, контролирует качество осуществления воспитательно-образовательного процесса.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе отвечает за сохранность зданий и имущества учреждения, организует материально-техническое снабжение учреждения, в том числе, педагогического процесса, осуществляет контроль за соблюдением младшим обслуживающим персоналом санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию учреждения, к условиям и организации воспитания и обучения детей, обеспечивает противопожарную безопасность и организацию труда младшего обслуживающего персонала учреждения.

В 2020 году, в связи с соблюдением превентивных мер, направленных на предупреждение распространения коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV, заместитель заведующего по АХР обеспечивал: возможность осуществления работниками, родителями и посетителями ДОО обработки рук кожными антисептиками, в том числе при помощи установленных дозаторов, или дезинфицирующими салфетками; наличие не менее чем 5-дневного запаса дезинфицирующих средств для целей, а также средств индивидуальной защиты органов дыхания (маски, респираторы).

Шеф-повар организует и контролирует качественное питание воспитанников, качество, поступающих продуктов, координирует деятельность работников пищеблока, осуществляет контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН работниками пищеблока.

На 2 уровне к управлению учреждением привлекается медицинская сестра учреждения здравоохранения, осуществляющая деятельность в МБДОУ «ДС № 14 «Олененок». Основной задачей медицинской сестры является охрана здоровья воспитанников учреждения, в том числе участие в контроле требований СанПиН к устройству, содержанию учреждения, к условиям и организации воспитания и обучения детей, питания, физического воспитания, соблюдения правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, оказание первичной медико-санитарной помощи, проведение профилактических мероприятий, исполнения превентивных мер направленных на укрепление здоровья детей.

В 2020 году, в связи с соблюдением превентивных мер, направленных на предупреждение распространения коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV, медицинская сестра так же осуществляла контроль за: обеспечением ежедневного измерения температуры тела работников бесконтактным способом с обязательным отстранением от нахождения на рабочем месте работников с температурой тела 37 градусов и выше и (или) имеющих респираторные симптомы; организацией выполнения качественной уборки помещений с применением дезинфицирующих средств вирулицидного действия с обязательной обработкой каждые 2 часа дверных ручек, выключателей, поручней, перил, контактных поверхностей (столов и стульев работников, оргтехники), мест общего

пользования (комнаты приема пищи, отдыха, туалетных комнат, комнат и оборудования для занятия спортом) во всех помещениях ДООУ.

3 уровень

Старший воспитатель осуществляет повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации воспитательно-образовательного процесса, педагогические работники (учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, воспитатели) непосредственно осуществляют воспитательно-образовательный процесс.

Заведующий хозяйством, младший обслуживающий персонал выполняют требования СанПиН в части санитарного содержания помещений учреждения для обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса, присмотра и ухода за детьми, а также в части организации общественного питания.

Родители воспитанников взаимодействуют с педагогическими работниками, младшими воспитателями по улучшению качества образования и воспитания детей.

На этом уровне реализуется система взаимодействия всех участников образовательных отношений, в решении поставленных учреждением задач.

II. Общественное управление представляет собой совокупность всех коллегиальных органов.

С целью содействия осуществлению управленческих начал, развития инициативы трудового коллектива, реализации права на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, в МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» функционирует Общее собрание работников учреждения.

Общее собрание работников осуществляет обсуждение и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменения в Устав, программы развития учреждения, обсуждение вопросов трудовой дисциплины, охраны труда и техники безопасности, охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников.

Педагогический совет осуществляет управление образовательной деятельностью учреждения, в том числе определяет приоритетные направления образовательной деятельности на учебный год, осуществляет выбор и утверждение образовательных программ, образовательных и воспитательных методик, технологий для использования в педагогическом процессе, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты о создании условий для реализации образовательной программы, обсуждает вопросы планирования, содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления учреждением и принятия учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, защиты прав и интересов воспитанников в МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» создан и функционирует *Родительский совет*.

Основными функциями Родительского совета являются обсуждение локальных актов МБДОУ «ДС № 14 «Олененок», касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, внесение предложений администрации учреждения, коллегиальным органам и получение информации о результатах их рассмотрения, разъяснение родителям (законным представителям) воспитанников их прав и обязанностей, значения всестороннего развития детей в семье.

Родительский совет содействует объединению усилий семьи и учреждения в развитии, обучении и воспитании детей.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентирована соответствующими положениями. В МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» имеется Положение об общем собрании работников (принято общим собранием 16.12.2015, протокол № 3, утверждено приказом заведующего от 16.12.2015 № 100-1/1), Положение о педагогическом совете (принято Педагогическим советом 18.12.2015, протокол № 2, утверждено приказом заведующего от 18.12.2015 № 100/1), Положение о Родительском совете (принято Педагогическим советом 18.12.2015, протокол № 2, утверждено приказом заведующего от 18.12.2015 № 100/1).

Взаимодействие ДОУ и родителей выстраивается на основе изучения контингента семей, изучения мнения родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых услуг. Планирование взаимодействия отражается в годовом плане работы учреждения, куда включаются организационно-методические, организационно-педагогические мероприятия, направленные на педагогическое просвещение, информирование и включение родителей (законных представителей) детей в образовательный процесс, а также мероприятия, направленные на участие родителей в управлении учреждением, реализации поставленных задач на учебный год.

В целях повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) детей в ДОУ всегда функционировали детско-родительские клубы, но в 2020 году, в связи со сложной эпидемиологической обстановкой и ограничительными мерами, направленными на борьбу с новой короновирусной инфекцией, в работе с родителями использовались новые методы организации работы. Такие как:

- онлайн-собрания в системе zoom;
- предоставление материалов консультаций, занятий с детьми, на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Google, YouTube), посредством рассылки ссылок на материалы в приложении WhatsApp и размещении активных ссылок на образовательном сайте учреждения в модуле «Родителям».

В целях педагогической, психологической, социальной поддержки семей в МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» организована работа Службы профилактики.

В рамках деятельности Службы профилактики в учреждении ведется выявление и учет семей, находящихся на ранней стадии неблагополучия, проводится профилактическая работа с данными семьями. Организовано взаимодействие с ОДН отдела МВД России по городу Норильску, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - КДНиЗП).

В 2020 году на профилактическом учёте в МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» 6 семей (на 2 семьи больше, чем в 2019 году – это обусловлено увеличением

количества опекаемых воспитанников), из них 1 семья состояла на учёте в КДНиЗП, на учёте в Центре семьи.

В соответствии с требованием законодательства Российской Федерации, в целях реализации права каждого человека на образование, в МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» осуществляется полное или частичное финансовое обеспечение воспитанников, нуждающихся в социальной поддержке в период получения ими дошкольного образования. Родителям (законным представителям) детей предоставляются следующие права:

- право получения компенсации части родительской платы за содержание ребенка в упреждении в порядке, установленном действующими нормативными правовыми актами;

- родительская плата за содержание ребенка-инвалида, ребенка-опекуна в учреждении не взимается;

- право оплаты содержания ребенка в учреждении, реализующем основную образовательную программу дошкольного образования, средствами материнского (семейного) капитала.

В 2020 году в МБДОУ «ДС № 14 «Олененок»:

- 123 человека получали компенсацию части родительской платы, что составляет 24% от общего количества всех воспитанников. В сравнении с 2019 годом отмечается снижение количества родителей, получающих компенсацию на 21%, в связи с тем, что расчет компенсации осуществляется в соответствии с доходом семьи не превышающего 1,5 величины прожиточного минимума, установленного на душу населения по группам территорий Красноярского края. Из числа семей, получающих компенсацию, 22 семьи были многодетными, что составило 4,3% от общего числа воспитанников.

- 13 человек, из них 8 детей-инвалидов, 5 детей, находящихся под опекой, посещали учреждение бесплатно – 2,5% от общего количества всех воспитанников (увеличение с 2019 года на 0,8%);

- правом оплаты содержания ребенка в учреждении средствами материнского (семейного) капитала родители (законные представители) детей не пользовались.

В МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» создана система взаимодействия с родителями (законными представителями) детей на основе эффективного партнерского сотрудничества как полноправных участников образовательных отношений.

С целью обеспечения качества дошкольного образования, услуги по присмотру и уходу за детьми в МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» имеются разработанные локальные акты:

- Положение о психолого-педагогическом консилиуме, регламентирует комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

- Положение о логопедическом пункте, регламентирует организацию и оказание коррекционной помощи воспитанникам, имеющим речевые нарушения;

- Положение о службе профилактики, регламентирует выявление и учет семей, находящихся на ранней стадии неблагополучия, организацию

индивидуальной педагогической, психологической, социальной поддержки таких семей;

- Положение об организации прогулок с воспитанниками, регламентирует действия работников учреждения в процессе режимного момента жизнедеятельности воспитанников в учреждении;

- Положение о контрольной деятельности, регламентирует организацию и проведение контроля, обеспечивает принятие управленческих решений на основе анализа состояния результатов деятельности учреждения;

- Положение о питании воспитанников, регламентирует деятельность работников в процессе организации питания воспитанников, обеспечивающее условия рационального и сбалансированного питания, учет индивидуальных особенностей детей с аллергическими реакциями и заболеваниями;

- Правила внутреннего распорядка воспитанников, регламентируют организацию пребывания детей, основных условий безопасности воспитательно-образовательного процесса в учреждении.

Созданные в учреждении коллегиальные органы содействуют расширению демократических форм управления и обеспечивают государственно-общественный характер управления. Действующая система управления МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» соответствует решаемым задачам, механизм управления обеспечивает его стабильное функционирование и развитие.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников).

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МБДОУ «ДС № 14 «Олененок», разработанной коллективом в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Содержание программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, а также при взаимодействии с родителями (законными представителями) детей.

Реализация данных подходов в 2020 году осуществлялась через использование следующих технологий организации воспитательно-образовательного процесса: «Игровой час» в младшем дошкольном возрасте, «План-дело-анализ», «Клубный час», «Открытые двери» в старшем дошкольном возрасте.

В основе *технологии «Игровой час»* положена реализация права детей на обучение и развитие в свободной самостоятельной игре. Основными формами педагогических действий являются – сопровождение самостоятельной деятельности детей, демонстрация правильных моделей поведения, моделирование предметно-развивающей среды, обучение и коррекционно-развивающая работа в соответствии с индивидуальными потребностями детей.

Технология «План-дело-анализ» основана на свободной деятельности детей, учебном проекте и предусматривает обучение, основанное на «встрече» познавательных потребностей детей и педагогического воздействия взрослого. Технология обеспечивает детям позицию полноправных субъектов деятельности (влияние на выбор темы образовательной работы, самоопределение в последовательности и продолжительности в выполнении деятельности, роль инициаторов, активных участников, реализацию своих интересов через самостоятельное принятие решения об участии или неучастии в общем проекте или конкретном действии).

Технология «Клубный час» - в основе - современная технология развития личности ребёнка, автор технологии - Гришаева Н.П. старший научный сотрудник ИС РАН. Данная технология используется в работе с детьми старших и подготовительных групп. Основными задачами «Клубного часа» являются: воспитание у детей самостоятельности и ответственности за свои поступки; воспитание дружеских отношений между детьми различного возраста, уважительное отношение к окружающим; развитие умения планировать свои действия и оценивать их результаты, приобретение собственного жизненного опыта (смысловые образования) переживания необходимые для самоопределения и саморегуляции.

Технология «Открытые двери» - деятельность двух групп сводится к совместной деятельности в центрах активности и совместной сюжетно – ролевой игре. Воспитатель каждый в своей группе организует свою деятельность и предлагает включиться в нее желающим, так же ведет наблюдение, обеспечивает помощь и поддержку при необходимости. В это время двери между двумя смежными группами открыты для свободного общения, совместных игр и действий детей из двух групп. Предоставляя тем самым возможность свободно общаться детям, подвести итоги недели (совместная деятельность в соответствии с темой недели) и представить итоги проекта. В таком этом процессе происходит приобретение опыта выстраивания отношений с другими, обретение своих границ при столкновении с границами другого.

В 2020 году использование технологии «Открытые двери» не представлялось возможным, в связи с эпидемиологической обстановкой и необходимостью изоляции каждой групповой ячейки ДОУ.

Образовательная деятельность реализуется также через организацию различных видов детской деятельности, их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы с детьми.

Игровая деятельность, организуется при проведении режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей.

Двигательная деятельность организуется при проведении физкультурных занятий, режимных моментов совместной деятельности взрослого и ребенка.

Коммуникативная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду, способствует овладению ребенком конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми.

Трудовая деятельность организуется с целью формирования у детей положительного отношения к труду, через ознакомление детей с трудом взрослых и непосредственного участия детей в посильной трудовой деятельности в детском саду и дома.

Познавательная-исследовательская деятельность организуется с целью развития у детей познавательных интересов, их интеллектуального развития.

Продуктивная деятельность направлена на формирование у детей интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение их потребности в самовыражении. Данный вид деятельности реализуется через рисование, лепку, аппликацию.

Музыкально-художественная деятельность организуется с детьми ежедневно, в определенное время и направлена на развитие у детей музыкальности, способности эмоционально воспринимать музыку. Данный вид деятельности включает такие направления работы, как слушание, пение, песенное творчество, музыкально - ритмические движения, танцевально-игровое творчество. Игра на музыкальных инструментах.

Чтение детям художественной литературы направлено на формирование у них интереса и потребности в чтении (восприятии) книг.

В МБДОУ «ДС №14 «Олененок» организована система комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, которая обеспечивает: выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии; мониторинг динамики развития детей, мониторинг коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; осуществление индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей. Эффективность коррекционной деятельности определяется системой взаимодействия специалистов, педагогов и родителей. В МБДОУ «ДС №14 «Олененок» такой системой является психолого-педагогический консилиум (далее - ППк), цель которого обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и/или состоянии декомпенсации, исходя из реальных возможностей МБДОУ «ДС №14 «Олененок» и в соответствии со

специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

В 2020 году в ДОУ продолжали функционировать группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, которые посещали 28 детей, все 28 детей имели статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья, 2 из них – дети-инвалиды. Обучение и воспитание детей осуществлялось в соответствии с разработанными адаптированными основными образовательными программами для детей с ТНР, ЗПР. В 2020 году в МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» функционировали 2 группы комбинированной направленности для: детей с ОВЗ, детей-инвалидов, имеющих различные нарушения в развитии. Из 34 человек данных групп 6 детей были дети-инвалиды, в том числе 9 человек имели статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

В 2020 году в дошкольном учреждении реализовывались 4 индивидуальные адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Всего в МБДОУ «ДС №14 «Олененок» в 2020 году – 35 детей с ограниченными возможностями здоровья, 8 детей имеют статус ребенок-инвалид.

Реализация индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов

Количество детей-инвалидов	Из них детей-инвалидов, представивших ИПР (индивидуальную программу реабилитации)	Выполнение мероприятий по рекомендации ИПР	
		Получение образования в соответствии с ИПР	Психолого-педагогическая коррекция
8	7	7	7

Выполнение мероприятий по рекомендациям ИПР

№ п/п	Мероприятие	Абсолютное число
1.	Социально-средовая реабилитация	7
2.	Социально-педагогическая реабилитация	7
3.	Социально-психологическая реабилитация	7
4.	Социокультурная реабилитация	7
5.	Социально-бытовая адаптация	7
6.	Физкультурно-оздоровительные мероприятия	7

В МБДОУ «ДС №14 «Олененок» функционируют 2 логопедических пункта (по одному в каждом корпусе).

Основной задачей логопедического пункта является обеспечение коррекции нарушений в развитии устной речи воспитанников МБДОУ «ДС № 14 «Олененок».

Психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования учреждения осуществляется педагогом-психологом. Основными задачами деятельности педагога-психолога являются:

- содействие сохранению и укреплению психофизического здоровья детей, их эмоциональному благополучию;
- содействие развитию благоприятной социальной ситуации для психического развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- содействие формированию познавательных интересов и познавательных действий, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка через включение его в различные виды детской деятельности;
- содействие формированию общей культуры детей, развития их нравственных, интеллектуальных качеств, предпосылок учебной деятельности;
- содействие развитию ведущей деятельности дошкольного возраста и других видов детской деятельности;
- профилактическая, пропедевтическая, просветительная работа со всеми участниками образовательного процесса (педагогами и родителями) по вопросам развития детей дошкольного возраста;
- сотрудничество с общеобразовательным учреждением по вопросам преемственности в освоении ребенком основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Сопровождение развития детей с нарушениями в развитии осуществляется при комплексном участии специалистов: учителей-логопедов, педагогов-психологов, медицинских работников.

В 2020 году в МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» в логопедических пунктах двух корпусов коррекционную помощь получили 65 детей с речевыми нарушениями, из них: 35 детей выпущены с нормой речевого развития (54% от общего количества детей в логопедическом пункте), 9 детей со значительным улучшением (14%), что на 17% меньше, чем в 2019 году, 21 ребенок продолжает обучение в логопедических пунктах в 2021 году.

В МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» осуществляется кружковая работа как форма реализации задач образовательных областей образовательной программы дошкольного образования. В 2020 году учреждении функционировали:

- 8 кружков художественно-эстетического направления развития детей, направленные на развитие: театрализованной деятельности, обучение навыкам нетрадиционной изобразительной техники художественного творчества, обучению танцевальным движениям.
- 2 кружка физического развития детей, направленные на формирование у детей начальных представлений о некоторых видах спорта, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.
- 2 кружка спортивно-познавательной направленности: шашки и шахматы.
- 2 кружка познавательной направленности: развитие элементарных математических представлений и приобщение к экспериментальной деятельности.

Охват составил 401 ребенок – 78% от общего количества всех детей, посещающих учреждение.

В 2020 году в МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» воспитанникам оказывались 6 видов платных дополнительных образовательных услуг, на 1 услугу больше, чем в 2019 году. Обучение велось по следующим дополнительным образовательным программам:

– Программа «Звездный олимп» для детей 4-7 лет (хореография). Цель - всестороннее развитие ребенка, формирование средствами музыки и ритмических движений, разнообразных умений, способностей, физических качеств личности.

– Программа «Юный гроссмейстер» для детей 5-7 лет (обучение игре в шашки, шахматы). Цель - формирование устойчивого интереса дошкольников к игре в шашки, шахматы, развитие интеллектуальных способностей.

– Программа «Школа мяча» для детей 5-7 лет (обучение игровому виду спорта – футбол). Цель - формирование здорового образа жизни, приобщение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

– Программа «Умные игры» для детей 5-7 лет (интеллектуально-творческая направленность). Цель - всестороннее развитие личности ребёнка дошкольного возраста, развитие его интеллектуально – творческих способностей через развивающие игры В.В. Воскобовича.

– Программа «Быстрый мяч» (обучение пионерболу) для детей 5-7 лет. Цель - научить детей играть в пионербол, способствовать воспитанию физических качеств: быстроты, ловкости, выносливости, формировать простейшие технико-тактические действия с мячом: перемещение по площадке, передача мяча, бросок через сетку, подача мяча, блокирование.

– Программа «Степ-аэробика» (общее физическое развитие) для детей 5-7 лет. Цель - повышение уровня физической подготовленности и приобщение к здоровому образу жизни детей старшего дошкольного возраста средствами степ – аэробики.

Платные услуги посещали 217 детей– 42% от детей в возрасте от 4 до 7 лет, это на 14% меньше, чем в 2019 году. Это связано с уменьшением плановой наполняемости в каждой группе платной дополнительной образовательной услуги в 2020 году.

В рамках мониторинга потребности в муниципальных услугах путем изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг проводится оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников услугами: реализация образовательной программы, присмотр и уход за детьми. Оценка проводится в форме анкетирования посредством «On-lain» ответов в сети интернет на официальных сайтах УО города Норильска, официальном сайте МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» olenenok-norilsk.ru. В анкетировании по каждой муниципальной услуге приняли участие 277 респондентов, что составило 54% от общего числа.

По итогам работы за 2020 год, на основании проведенного анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников получены следующие результаты: 258 родителей 99% от общего количества респондентов, принявших участие в анкетировании удовлетворены качеством предоставляемой услуги по присмотру и уходу за детьми, 237 человек 91% удовлетворены качеством реализации образовательных программ.

В МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» в соответствии с образовательной программой дошкольного образования учреждения осуществляется мониторинг достижения целевых ориентиров, который проводится в форме педагогической диагностики, обеспечивающей оценку развития детей, которая необходима педагогу, непосредственно работающему с детьми для получения «обратной связи» в процессе взаимодействия с ребенком или с группой детей. Оценка индивидуального развития детей является профессиональным инструментом педагога, которым он может воспользоваться при необходимости получения им информации об уровне актуального развития ребенка или о динамике такого развития по мере реализации Программы

Объектами педагогической диагностики являются индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Формами и методами педагогической диагностики являются наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации, беседы. Периодичность проведения педагогической диагностики – 1 раз в год, области «Физическое развитие» - 2 раза в год. Длительность проведения педагогической диагностики – 1-2 недели. В конце учебного 2019-2020 года в МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» в рамках педагогической диагностики проводится оценка уровня школьной зрелости выпускников учреждения.

В соответствии с ФГОС ДО педагогическая диагностика исключает использование оценки индивидуального развития ребенка в контексте оценки работы дошкольного учреждения, результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования, в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития, оптимизации работы с группой детей.

По результатам педагогической диагностики 2020 года:

- достигли достаточный уровень целевых ориентиров образовательной программы дошкольного образования – 226 детей - 47% воспитанников (от общего количества воспитанников, участвовавших в педагогической диагностике), близко к достаточному – 226 детей - 47%, не достаточный – 25 детей - 6%. В сравнении с 2019 число детей, достигших достаточный уровень, увеличилось на 7%.

- всего выпускников учреждения 147 человек, из них 33 ребенка - 23% (от общего количества выпускников) имеют зрелый уровень готовности к обучению в школе, 111 детей – 76% среднезрелый уровень готовности к обучению в школе, 3 ребенка – 2 % имеют незрелый уровень готовности к школе (это обусловлено выпускниками, с особенностями развития, из групп компенсирующей и комбинированной направленности).

4. Оценка организации учебной деятельности учреждения.

В 2020 году МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» плановая наполняемость учреждения составляла 516 детей в возрасте от 2-х до 7 лет. В МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» функционируют 20 групп общеразвивающей направленности, из них 5 групп для детей раннего возраста, 15 групп для детей дошкольного возраста, в том

числе: 2 группы компенсирующей направленности: 1 группа для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа для детей с задержкой психического развития; 2 группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, имеющих различные нарушения в развитии.

В 2020 году дошкольное учреждение посещали 516 детей, из них: 103 ребенка до 3-х лет, 413 детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Организация воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН к длительности непрерывной образовательной деятельности, которая составляет:

- для детей раннего возраста от 2 до 3 лет - 10 мин;
- для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, педагогические работники проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют 10 минут.

В 2020 году образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществлялась в первой половине дня, продолжительностью 25 минут в день в старших группах, 30 минут в день в подготовительных группах.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей (познавательное, формирование элементарных математических представлений, обучение грамоте) проводится в первую половину дня, в дни наиболее высокой умственной активности детей вторник, среда, четверг. Для профилактики утомления детей в течение недели физкультурные занятия чередуются с музыкальными занятиями.

Организация режима дня предполагает рациональную продолжительность и чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение пребывания ребенка в детском саду. Основным принципом построения режима дня является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. При организации режима дня так же учитываются: контингент детей, время пребывания детей в группе, сезонные особенности, требования СанПиН. При осуществлении режимных моментов, педагоги учитывают индивидуальные особенности детей (длительность сна, темп деятельности и т. д.).

Ежедневный объем организованной образовательной деятельности определяется расписанием организованной образовательной деятельности (расписание непрерывной образовательной деятельности). Расписание непрерывной образовательной деятельности, режим дня для каждой возрастной группы разрабатываются и утверждаются заведующим учреждением на текущий учебный год.

Образовательная деятельность в МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» осуществляется в соответствии с основной образовательной программой

дошкольного образования (далее – Программа). Программа разработана в соответствии с принципами и подходами, определёнными ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Цель реализации Программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа основывается на важнейшем дидактическом принципе — развивающем обучении и на научном положении Л.С. Выготского о том, что правильно организованное обучение «ведет» за собой развитие. Развитие в рамках Программы выступает как важнейший результат успешности воспитания и образования детей. Особая роль в Программе уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве.

В Программе учтены специфические географические, климатические, экологические, социокультурные особенности муниципального образования город Норильск.

Содержание Программы построено с учетом возрастных особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, осуществляется в соответствии с календарными и перспективными планами.

В МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» имеются локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность учреждения, оказание услуги по присмотру и уходу за детьми:

- Положение об организации прогулок;
- Положение об организации питания;
- Положение о логопедическом пункте;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг;
- Положение о порядке расходования прибыли, полученной от оказания платных услуг и приносящей доход деятельности.

Так же в детском саду реализуется парциальная программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, направленная на обучение детей дошкольного возраста правилами дорожного движения и безопасного поведения на дороге. Программа утверждена заведующим учреждением, согласована начальником ОГИБДД ОМВД России по городу Норильску, начальником Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска, принята Педагогическим советом учреждения.

Работа с детьми ведется в средних, старших и подготовительных к школе группах. Занятия проводятся 1 раз в месяц. Длительность занятия составляет 20 минут в средней группе, 25 минут в старшей и 30 мин в подготовительной группе.

Данная программа, по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения и безопасного поведения на дороге, разработана в соответствии с: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией ООН и Всемирной декларацией по проблемам детства.

5. Оценка востребованности выпускников.

100% выпускников МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» поступают и успешно обучаются в общеобразовательных учреждениях города.

6. Оценка кадрового обеспечения учреждения.

В 2020 году количество штатных единиц в соответствии со штатным расписанием – 119,59. Списочный состав – 121 человек. По состоянию на 31.12.2020 имеются вакансии: 1 ставка музыкального руководителя, 1 ставка подсобного рабочего, 1 ставка заместителя заведующего по учебно-воспитательной и методической работе, 1 ставка уборщика служебных помещений, 1 ставка грузчика (квотируемое место).

Образовательный процесс в 2020 году осуществляли 49 педагогических работников, из них 38 воспитателей, 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 3 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога, 1 учитель-дефектолог.

Возрастной ценз педагогических работников: моложе 25 лет – 5 человек, от 25 до 35 лет – 18 человек, от 35 до 45 лет – 13 человек, от 45 до 60 лет – 13 человек.

Численность педагогических работников, общий стаж работы которых составляет до 3 лет – 5 человек, от 3 до 5 лет – 1 человек, от 5 до 10 лет – 17 человек, от 10 до 15 лет – 5 человек, от 15 до 20 лет – 5 человек, от 20 и более – 16 человек.

Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 3 лет – 14 человек, от 3 до 5 лет – 4 человека, от 5 до 10 лет – 13 человек, от 10 до 15 лет – 4 человека, от 15 до 20 лет – 8 человек, более 20 лет – 6 человек.

В МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» достаточно высокий профессиональный уровень педагогических кадров. 100% педагогов имеют профессиональное педагогическое образование. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Из общей численности педагогических работников высшее образование имеют 24 человека (48%); среднее профессиональное – 25 человек (51%).

В 2020 году 3 воспитателя аттестованы на первую квалификационную категорию.

По состоянию на 31.12.2020 года квалификационный уровень кадров составляет: аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию – 25 педагогических работника, что составляет 51% от общего количества всех педагогов, (из них: с высшей квалификационной категорией - 5 человек, 10% от общего количества всех педагогических работников, 20 человек с 1 квалификационной категорией - 41%), 10 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности – 20%. Всего аттестовано 35 человек - 71% от всех педагогических работников, 14 человек (29%) не подлежат аттестации на

соответствие занимаемой должности согласно п.18 Порядка аттестации. В целом аттестованы 100% педагогических работников, подлежащих аттестации.

МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» созданы условия для повышения квалификации педагогических работников. За период с января по декабрь 2020 года 3 руководителя, 17 педагогических работников обучились на курсах повышения квалификации по очной, заочной и дистанционной формам обучения, 3 воспитателя прошли профессиональную переподготовку.

Таким образом, профессиональный уровень педагогических работников (профессиональное образование, квалификация) отвечает современным требованиям, предъявляемым к педагогам, позволяет осуществлять качественную образовательную деятельность.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения учреждения.

Система методической работы в МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» направлена на совершенствование воспитательно-образовательного процесса, достижение определенного уровня образования, воспитания и развития детей, повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения.

Функциями методической работы являются:

- информационная - направлена на сбор и обработку информации по проблемным вопросам;

- контрольно-аналитическая – направлена на изучение фактического состояния методической работы и обоснованности применения способов, средств, воздействий для достижения целей, на объективную оценку полученных результатов и выработку решающих механизмов по ее совершенствованию;

- планомерно-прогностическая – направлена на выбор цели и планов по ее достижению, разработку содержания;

- обучающая – направлена на повышение и развитие профессиональной компетентности конкретного педагога в осуществлении воспитательно-образовательного процесса.

Содержание методической работы направлено на выполнение конкретных задач учреждения годового плана и программы развития учреждения.

В 2020 году в МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» осуществлялась реализация следующих задач:

1. Реализация системы эффективного взаимодействия с семьями дошкольников;

2. Расширение системы эффективного взаимодействия МБДОУ «ДС №14 «Олененок» с социальными партнерами;

3. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области применения инновационных педагогических технологий развития и воспитания.

В рамках реализации задач учреждения:

1. Проведены организационно-методические мероприятия:

- для педагогических работников: педагогические советы на тему: «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия»; «Педагогическая компетентность в сфере инновационной деятельности и профессиональное мастерство – решающие

факторы обеспечения качества образования»; семинары-практикумы: «Использование игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича; «Использование коврографа «Фиолетовый лес для развития лексико-грамматических категорий у воспитанников старшего возраста»; «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи»; семинары: «Игры для детей с повышенной возбудимостью», «Взаимодействие с гиперактивными детьми»; «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи», даны консультации по темам: «Организация работы с детьми, имеющими низкий социальный статус»; «Влияние эмоционального состояния ребенка на физическое развитие»; «Библиотека коррекционной помощи для педагогов»; «Профилактика нарушения осанки»; «Двигательная деятельность дошкольников на улице»; практическая консультация: «Формирование здоровья педагога»; «Гимнастика при пробуждении»; Статьи – рекомендации для специалистов МБДОУ: «Совершенствование пространственного восприятия и ориентирования» «Особенности музыкально-ритмического воспитания детей дошкольного возраста с нарушениями речи» (для музыкального руководителя); памятки: «Библиотека коррекционной помощи для педагогов»: для педагогов ДОУ и педагогов группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР по теме: «Рекомендации по работе с детьми с РАС» (дети с ОВЗ).

- для родителей (законных представителей) в каждой возрастной группе функционировали детско-родительские клубы, направленные на повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей, разработаны консультации: «Почему возникают нарушения речи?»; «Вопросы детей и как правильно на них отвечать» (средний возраст); «О чём говорить с ребёнком дома?» памятки «Роль семьи в физическом воспитании ребёнка»; «Артикуляционная гимнастика первый шаг в коррекции звукопроизношения для детей нарушениями речевого развития»; «Этапы исправления звукопроизношения»; «Профилактика гриппа и ОРВИ»; буклеты: для родителей группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР по теме: «Волшебные упражнения для мозга» (кинезиологические упражнения); «Умные занятия в кругу семьи»; Буклет для родителей группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР по теме: «В кругу семьи» (игры на снятие напряжения); проведены семинары: «Использование элементов логопедического массажа и самомассаж в коррекционной работе с детьми с нарушениями речи»; «Рациональное питание детей в домашних условиях»; «Закаливание детского организма».

2. По итогам реализации программ основного и дополнительного образования, в условиях самоизоляции и в период действия ограничительных мер, связанных с профилактикой заболеваний новой коронавирусной инфекцией, вызванной 2019-nCoV, взаимодействие с семьями воспитанников проходило в дистанционном режиме. Для участия в конкурсах: Городской конкурс читающих семей «Читай город», Городской конкурс чтецов «Тебе, о Родина, сложил я песню ту...», Городской конкур чтецов «Поэт всегда в бою», Городской конкурс «Читающая мама – читающая страна», Краевой флешмоб — 2020 «ДОМ. СЕМЬЯ. ГТО.» родители (законные представители) записывали видеоматериалы в домашних условиях и отправляли их организаторам.

В свою очередь, педагоги отправляли родителям видеоматериалы, фото с мероприятий проводимых в ДООУ, согласно годового плана. Результаты опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют об удовлетворенности используемыми дистанционными формами работы, но отмечается повышенная заинтересованность к очными формами проведения праздничных концертов и мероприятий.

3. Проведены контрольные мероприятия, направленные на изучение эффективности организации и проведения воспитательно-образовательной деятельности в учреждении.

В 2020 году педагогические работники активно посещали городские мастер-классы: для инструкторов по физической культуре: «Обучение плаванию детей в дошкольном учреждении как основа сохранения и укрепления здоровья в условиях Крайнего Севера», для музыкальных руководителей: «Современные здоровьесберегающие технологии фонетического развития голоса, как средство совершенствования вокальных навыков у детей старшего дошкольного возраста», для педагогов-психологов: «Работа педагога-психолога с одаренными детьми», «Психолого-педагогическое сопровождение творчески способных и одаренных детей старшего возраста», «Игровая деятельность в соответствии с ФГОС», для воспитателей: «Использование игровой развивающей технологии «Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича в коррекционной работе с детьми ТНР», «Построение художественной речи детей старшего дошкольного возраста на основе организации студии риторики», «Использование цифровой технологии «Наураша» в экспериментально-опытной деятельности кружка «Научные забавы».

Педагогические работники являются активными участниками организационно-методических мероприятий городского уровня, где транслировали свой педагогический опыт работы. В 2020 году опыт педагогов был представлен на муниципальном уровне в рамках работы:

- Городского мастер-класса: учителя-логопеда и воспитателя на тему: «Использование игровой развивающей технологии «Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича в коррекционной работе с детьми ТНР»;

- Методической неделе: «Успешные практики: развиваем и воспитываем в игре» на тему: «Умные часы» (развитие мыслительных способностей и познавательной активности), «Мышеловка» (развитие физических качеств).

- Городских педагогических чтений: «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» с докладами на темы: «Игровая технология «Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича» в интеллектуальном развитии дошкольников», «Анимационный фильм как инструмент познавательно-речевого развития ребенка с задержкой психического развития».

Наиболее передовой педагогический опыт педагогов детского сада в 2020 году представлялся к участию в конкурсах различного уровня:

- федеральный уровень: Всероссийский конкурс «День защитника Отечества» «8 марта отмечаем, милых женщин поздравляем!» «Ух ты, масленица», номинация: творчество педагога, дипломы I степени;

Кроме того, педагогические работники принимали активное участие и становились неоднократными победителями творческих конкурсов

муниципального уровня: Фестиваль совместного творчества детей и педагогических работников диплом II степени и диплом III степени номинация «Минута славы, категория «Самодетельное творчество», диплом III степени; Молодежный центр Норильск творческий конкурс «Делай добро в номинации «Фото 19-23 лет», диплом II степени.

Сотрудники ДОУ активно участвовали в различных акциях муниципального, регионального и федерального уровня «Благотворительный забег - Норильск беги со мной», Акция «Георгиевская ленточка», Всероссийская патриотическая акция «Письма победы».

Таким образом, в 2020 году в дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для проявления творческой педагогической инициативы, самообразования, стремления к повышению профессиональной компетентности педагогов.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения учреждения.

В МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» 100% обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой, соответствующей реализуемой учреждением образовательной программе дошкольного образования, дополнительным парциальным программам, используемым педагогическим методикам и технологиям. Перечень учебной, учебно-методической и художественной литературы соответствует лицензионным требованиям.

В МБДОУ «ДС №14 «Олененок» имеются методические пособия, дидактические материалы, наглядно-дидактические пособия в соответствие с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие» образовательной программы учреждения и возрастными особенностями детей – обеспеченность 100%.

Перечень художественной литературы включает в себя малые формы фольклора, поэзию и прозу, рекомендуемую для ознакомления в разных возрастных группах, имеется в полном объеме.

С целью повышения профессиональной компетентности и самообразования педагогов в учреждении организована ежегодная подписка на профессиональные периодические издания в области дошкольного образования: журналы «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», Музыкальная палитра», «Логопед», «Обруч», «Справочник руководителя ДОУ», «Детский сад от А до Я», «Методист», Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога», «Управление ДОУ», «Старший воспитатель», «Современный детский сад», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ».

9. Оценка качества материально-технической базы учреждения.

МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» имеет два здания:

- здание 1 корпуса – двухэтажное, отдельно стоящее нежилое здание для осуществления учебно-воспитательного процесса, расположенное по адресу: 663319, Россия, Красноярский край, город Норильск, улица Нансена, дом 96.

- здание 2 корпуса – трехэтажное отдельно стоящее нежилое здание для осуществления учебно-воспитательного процесса, расположенное по адресу: 663319, Россия, Красноярский край, город Норильск, улица Бегичева, дом 39 «Б».

МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» имеет два земельных участка, оборудованных ограждением по периметру территории, с игровыми и спортивными площадками. Ограждения в удовлетворительном состоянии. Территория участков имеет наружное электрическое освещение. Установленное игровое и спортивное оборудование на территории участков учреждения сертифицировано, соответствует требованиям СанПиН, возрастным особенностям детей.

Для обеспечения образовательной деятельности в МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» (1, 2 корпус) имеются помещения, соответствующие лицензионным требованиям:

- 20 групповых ячеек, обеспечивающих целостность педагогического процесса;
- 2 спортивных зала для занятий физической культурой, организации спортивных праздников и развлечений, осуществления секционной работы;
- 2 прогулочные веранды для детей раннего возраста, для обогащения двигательного опыта, обеспечения максимальной двигательной активности детей в холодный период года;
- 2 музыкальных зала для музыкально-эстетического развития детей, проведения музыкальных праздников и развлечений, осуществления кружковой работы;
- 2 зимних сада для развития экологических представлений детей, воспитания бережного отношения к природе;
- 1 сенсорная комната;
- музей «Родной край» для ознакомления детей с традициями и бытом народа Таймыра;
- игровые залы для обогащения двигательного опыта детей, развития игровой деятельности;
- студия детского творчества для художественно-эстетического развития детей;
- бассейн для оздоровления и обучения детей плаванию (закрит на капитальный ремонт);
- шахматные студии;
- медицинские кабинеты с двумя изоляторами и процедурными;
- кабинеты заведующего, заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе, заместителей заведующего по учебно-воспитательной и методической работе, заведующего хозяйством и делопроизводителя, музыкальных руководителей, учителей-логопедов, педагогов-психологов, инструкторов по физической культуре, учителя-дефектолога;
- 2 пищеблока, 2 прачечные, бытовые помещения.

Групповые и функциональные помещения учреждения соответствуют требованиям СанПиН, оснащены всем необходимым оборудованием для организации качественного полноценного воспитательно-образовательного

процесса в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Для создания специальных условий в соответствии с требованиями законодательства для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов, посещающих МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» в 2020 году в зданиях детского сада были установлены таблички «Браэля» для беспрепятственного доступа в здания и перемещения по ним слабовидящих и слепых людей, обозначающие наименование производственных помещений, музыкального, физкультурного зала, кабинетов заведующего и специалистов, а также обозначающие окончание и начало поручней, входные наружные двери были оборудованы «кнопкой вызова персонала» для беспрепятственного доступа в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Пищевые блоки учреждения оборудованы необходимым технологическим, холодильным, моечным оборудованием, соответствуют требованиям СанПиН и технике безопасности. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами.

В МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» организованы и соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Учреждение оборудовано пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, тревожными кнопками, камерами наблюдения.

В 2020 году для обеспечения деятельности учреждения МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» заключены договоры на обслуживание с различными организациями:

- АО «НТЭК» на подачу электрической энергии, холодной воды, тепловой энергии и горячей воды;
- МУП ТПО «Торгсервис» на услуги по техническому обслуживанию здания и ремонту пожарной охранной сигнализации и противопожарной автоматики;
- ООО «Главстрой» на техническое обслуживание узлов АУТВП;
- МУП «КОС» на оказание услуг по водоотведению;
- АО «Норильск-Телеком» на телекоммуникационные услуги связи;
- ООО «ЧОО «Норильская казачья охрана» на услуги по охране помещений;
- ФГКУ УВО ВНГ России по Красноярскому краю на услуги по централизованному наблюдению за объектом и реагированию нарядом группы задержания по сигналу «Тревога»;
- ООО «ЦПД» «Прогресс» на услуги по дератизации и дезинфекции;
- РОИ (Росинкас) ЦБ РФ (Банка России) – инкассация, перерасчет и зачисление на счет наличных денег;
- ООО «Холод» на обслуживание и ремонт ТТ и ХО;
- КГАУ ДПО «Краевой центр подготовки кадров» на образовательные услуги;
- ООО «НПО» «Фундамент» - обследование и геотехнический мониторинг;
- ОАО «Северовостокэлектромонтаж» - утилизация ртутисодержащих отходов;
- ООО «Фирма «Меркурий» приемка и обработка сигналов на пульт управления;
- ООО «Клиника медицины труда» - периодические медицинские осмотры;
- ИП Цветков- подписные периодические издания;

- ООО «Нордес» - оказание услуг по камерной дезинфекции вещей;
 - ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Красноярском крае» - проведение лабораторных исследований;
 - ООО «РостТех» - обращение с ТКО;
 - ООО «Исследовательская компания «Лидер» - проведение НОК;
 - ООО «Свет» - расчет тепловых нагрузок, холодной и горячей воды здания;
 - ООО «Импульс» - испытание электрооборудования;
 - ООО «Ксил-Енисей» - поставка резинового покрытия;
 - ИП Мосенков – вывоз пищевых отходов;
 - ИП Курмышев – техническое обслуживание вычислительной техники;
 - ИП Михайлов – обслуживание игрового уличного оборудования;
 - ИП Асабин – разработка и печать планов эвакуации зданий МБДОУ;
 - ООО Юркон – оказание услуг по проведению специальной оценки условий труда;
 - ФБУ «Красноярский ЦСМ» - оказание метрологических услуг и техническое обслуживание изделий медицинской техники.
- Что позволяет на качественном уровне решать вопросы по содержанию и обслуживанию учреждения.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» система оценки качества образования рассматривается как организация и проведения внутреннего контроля.

В МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» имеется Положение о контрольной деятельности, определяющее цели, задачи, содержание и организацию контрольной деятельности в учреждении. Положение принято Педагогическим советом от 18.12.2015, протокол № 2, утверждено приказом заведующего от 18.12.2015 № 100/1.

Контрольная деятельность в МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» осуществляется в виде плановых (тематических, комплексных), внеплановых оперативных (по обращению физических и юридических лиц) проверок, мониторинга и проведения административных работ в форме текущего контроля.

Основаниями для проведения контрольной деятельности в МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» являются:

- для плановых проверок - годовой план работы учреждения, регламент контроля на учебный год, заявление педагогического работника на аттестацию;
- для внеплановых проверок - обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования в учреждении, задание начальника Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска - проверка состояния дел для подготовки управленческих решений.
- для проведения текущего контроля - должностная инструкция (заведующего, заместителей заведующего по УВ и МР, по АХР, медицинского персонала, шеф-повара);
- для мониторинга качества дошкольного образования – приказ заведующего МБДОУ «ДС № 14 «Олененок».

Контрольная деятельность осуществляется заведующим учреждением, его заместителями по учебно-воспитательной и методической работе, по административно-хозяйственной работе, медицинским персоналом, шеф-поваром, другими специалистами в рамках полномочий, определенных приказом заведующего МБДОУ «ДС № 14 «Олененок».

Контрольная деятельность МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в учреждении. Оценка качества образования осуществляется комплексно, рассматривая учреждение во всех направлениях его деятельности.

В структуру системы мониторинга качества дошкольного образования МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» входят следующие блоки и направления:

I Блок. «Ресурсное обеспечение. Обеспечение условий осуществления образовательной деятельности»:

- материально-техническое, программное обеспечение воспитательно-образовательного процесса, информационно-технологическое обеспечение, обеспечение безопасности деятельности;

- кадровое обеспечение.

II Блок. «Качество деятельности учреждения»:

- участие учреждения в профессиональных конкурсах;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах (см. в разделе «Оценка качества учебно-методического обеспечения учреждения»);

- участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, смотрах;
- представление опыта педагогов в конференциях, педагогических чтениях, форумах, методических объединениях (см. в разделе «Оценка качества учебно-методического обеспечения учреждения»);

- наличие публикаций работников в профессиональных периодических изданиях (см. в разделе «Оценка качества учебно-методического обеспечения учреждения»);

- повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических и руководящих работников (см. в разделе «Кадровое обеспечение»);

- охват кружками, секциями в рамках реализации ООП, платными дополнительными образовательными услугами (см. в разделе «Оценка содержания и качества подготовки воспитанников»);

- эффективность работы по охране и укреплению здоровья и психофизического развития детей (см. в разделе «Оценка медицинского обеспечения учреждения, системы охраны здоровья воспитанников, качества организации питания»);

- профилактический учет семей: находящихся на ранней и средней стадии неблагополучия; семей, находящихся в социально опасном положении; семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

III Блок. «Экономическая, финансовая эффективность деятельности». Оценивается эффективность исполнения бюджета и финансовых средств

учреждения по итогам календарного года в соответствии с выполнением планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

Результаты мониторинга оформляются в таблицах и доводятся до сведения коллектива учреждения. По результатам мониторинга в МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи учреждения для реализации в новом учебном году.

В 2020 году в МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» достигнуты следующие результаты деятельности в следующих направлениях.

I Блок. «Ресурсное обеспечение. Обеспечение условий осуществления образовательной деятельности».

МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» в достаточном количестве обеспечено технологическим оборудованием для функционирования учреждения, в том числе в учреждении имеется достаточное количество офисной техники: компьютеры, принтеры, факс, аудио-видео-аппаратуры: музыкальные центры, телевизоры.

С целью создания условий для повышения качества деятельности учреждения в 2020 году:

1. приобретено:

- игровое оборудование для групповых помещений: куклы, настольные игры, конструкторы, игрушки;

- дидактическое оборудование: набор «Фиолетовый лес» Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича.

- компьютерная техника для кабинетов специалистов: компьютеры, принтеры;

- шкафы архивные металлические;

- сантехническое оборудование для туалетных комнат: сантехнические смесители;

- ткань портьерная, ткань блэкаут с последующим пошивом штор для функциональных, групповых и спальных помещений;

- спецодежда для обслуживающего персонала;

- постельное белье, покрывала стеганые;

- ковры, ковровые дорожки.

2. проведены ремонтные работы:

- проведен косметический ремонт тамбуров, лестничных маршей, физкультурных залов, музыкальных залов, групповых, спальных помещений, пищеблоков, медицинских кабинетов, кабинетов учителей-логопедов в 2-х корпусах.

Произведена замена медного кабеля на оптоволоконный на 2-ом корпусе ДОУ (Бегичева 39Б) для предоставления доступа к сети интернет.

Произведена замена окон на пластиковые в количестве 130 штук: 1 корпус (Нансена 96) - полностью, 2 корпус (Бегичева 39Б) – частично.

Заменены светильники в групповых, игровых и производственных помещениях.

Установлены новые пластиковые двери на выходы к лестничным маршам 2 и 3-го этажей 2-го корпуса. Закуплены и ожидают установки (установка невозможна из-за низкой температуры воздуха) двери для центрального входа 1-го корпуса.

Уложено резиновое покрытие: во двореке 1-го корпуса (Нансена 96), для детей раннего возраста, 2-го корпуса (Бегичева 39Б) на площадке для игры в мини-футбол.

В МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» имеется электронная почта, действует сайт учреждения.

II. Блок. «Качество деятельности учреждения»

С педагогами в МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, городских педагогических чтений, мастер-классов, через участие в профессиональных конкурсах различного уровня (см. раздел «Оценка качества учебно-методического обеспечения учреждения»).

Воспитанники демонстрируют творческие способности через участие в конкурсах, фестивалях различного уровня:

Статус	Учреждение-организатор	Название конкурса, номинация	Характеристики	
			Кол-во участников	Результат
Муниципальный	МБУ ДО «Центр внешкольной работы»	Шахматный онлайн турнир, посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	1	1 место
	Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска	Шашечный турнир воспитанников муниципальных бюджетных, автономных дошкольных образовательных учреждений	1 1	1 место 2 место
	МБУ «Централизованная библиотечная система», г. Норильск	Городской конкурс чтецов «Лекарство от зевоты»	3	Участие
	МБУ «Централизованная библиотечная система», г. Норильск	Городской конкурс чтецов «Волшебное стёклышко Эммы Мошковой»	2	Участие
	Городской центр культуры г. Норильск	XVIII региональный детский фестиваль-конкурс «Солнечный круг»	19	Участие
	МБУ «Молодёжный центр», г. Норильск	Городской творческий конкурс «Маме посвящаю»	2 1 12	2 место 3 место Участие
	МБУ «Молодёжный центр», г. Норильск	Городской творческий конкурс «Делай добро»	3 4 2	1 место 2 место 3 место
	МБУ «Молодёжный центр», г. Норильск	Городской творческий конкурс «Наши герои – защитники Отечества»	15	Участие
	МБУ «Молодёжный центр», г. Норильск	Городской творческий конкурс «День Деда Мороза и Снегурочки»	5	Участие
	Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска	Городской творческий конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения «Движение БезОпасности»	1	Участие
	МАДОУ "ДС № 5 "Норильчонок"	Танцевальный конкурс "Танцующий Норильчонок"	9 4 13 12 11	1 место 2 место 3 место 4 место 5 место

	МБДОУ "ДС № 68 "Ладушки"	Фестиваль совместного творчества детей и педагогических работников «Две звезды»	10	Участие
	МБУ «Молодёжный центр», г. Норильск	Онлайн - конкурс чтецов посвящённого памяти А.С.Пушкина	3	Участие
	Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска	Городской конкурс видеороликов по безопасности дорожного движения «Безопасная дорога-НАШ выбор»	1 1	2 место 3 место
	МБУ «Центральная библиотечная система» Библиотека «Семейного чтения № 3»	Городской конкурс творческий работ «Мягкая игрушка своими руками» в рамках благотворительной ярмарки «Дети-детям»	3	Участие
	Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска	Городской фестиваль семей учащихся образовательных учреждений г. Норильска «Мама, папа, я – супер-семья»	2	Участие
	МБУ «Молодёжный центр», г. Норильск	Городской творческий конкурс «Белые журавли»	2	Участие
	МБУ «Молодёжный центр», г. Норильск	Городской творческий конкурс «Окно в новый год»	1	1 место
	Русская Православная Церковь Норильская епархия	Епархиальный дистанционный конкурс детского творчества «Родная Буквица»	1 1	3 место Участие
	ФГБУ «Заповедники Таймыра», г. Норильск	Всероссийский творческий конкурс «Марш заповедников и национальных парков»	1 2	3 место Участие
Итого	20		149	
Региональный	КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр «Юннаты»	Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы»	1 4	1 место 2 место
	КГКУ «Дирекция по ООПТ»	Творческий конкурс «20 лет на страже природы»	1	Участие
Итого	2		6	
Федеральный				
	Автономная некоммерческая организация «Дирекция спортивных и социальных проектов»	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	4 4 4 8	1 место 2 место 3 место Участие
	Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной», г. Барнаул	III Всероссийский творческий конкурс за безопасность движения	2	1 место
	Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай» НАДЕЖДЫ РОССИИ, г.Москва	IX Всероссийский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ» (#оставайтесьдома)	2	1 место 2 место
	Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай» НАДЕЖДЫ РОССИИ, г.Москва	IX Международный конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ» (75 победа!)	1	2 место
	Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай» НАДЕЖДЫ РОССИИ, г.Москва	VII Международный конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ» (8 марта)	1	1 место
	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «МИР ПЕДАГОГА», г.Москва	Всероссийская патриотическая акция «Окна победы»	1	1 место
	Министерство культуры РФ Культурно-образовательный проект	Федеральный проект Международный конкурс искусств	1	1 место

	«Таланты XXI века»	«Зимняя сказка»		
	Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Ты-гений!»	IX Всероссийский конкурс «Ты-гений!» (День космонавтики)	2 2 1	1 место 2 место 3 место
Итого	8		33	
Международный	0		0	
Итого	0		0	
ВСЕГО	30		188	

11. Оценка медицинского обеспечения учреждения, системы охраны здоровья воспитанников, качества организации питания.

Медицинское обслуживание МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» осуществляется КГБУЗ «Норильская ГП № 2», должностные обязанности в учреждении выполняет медицинские сестры отделения организации медицинской помощи детям в образовательных учреждениях детской поликлиники. Основной задачей медицинских сестер является охрана здоровья воспитанников дошкольного образовательного учреждения, оказание первичной медико-санитарной помощи, проведение профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей.

Медицинские кабинеты оснащены ростомерами, медицинскими весами, тонометрами, бактерицидными лампами. Изоляторы – необходимым мягким и твердым инвентарем, предназначенным для оказания первой помощи. Процедурные кабинеты оснащены необходимым медицинским материалом и оборудованием для проведения профилактических прививок.

В соответствии с требованиями СанПиН персонал МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» проходит предварительные, при поступлении на работу, и периодические (ежегодные) медицинские осмотры, аттестацию на знание санитарных норм и правил для персонала пищеблока – 1 раз в два года, персонал, участвующий в раздаче пищи – 1 раз в год, педагогический персонал – 1 раз в два года. 100% работников учреждения имеют личную медицинскую книжку, привиты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, персонал пищеблока, воспитатели, младшие воспитатели обеспечены специальной одеждой.

Режим дня детей в МБДОУ «ДС №14 «Олененок» соответствует требованиям СанПиН. В режиме дня учтены возрастные особенности детей, соблюдается норма непрерывного бодрствования детей и общая продолжительность дневного сна, интервал дневного сна и приемов пищи. Перед сном с детьми не проводятся подвижные игры, закаливающие процедуры.

Прогулки детей организуются на свежем воздухе в первую и вторую половину дня с учетом климатических условий. Продолжительность прогулок составляет 3-4 часа. В зимний период прогулка во второй половине дня может быть организована в функциональных помещениях учреждения.

Во время пребывания детей в учреждении учитывается временной интервал для самостоятельной деятельности детей (игры, подготовка к образовательной деятельности и личная гигиена). Учитывается образовательная нагрузка в соответствии с возрастом детей.

В МБДОУ «ДС №14 «Олененок» ведется работа по предупреждению несчастных случаев с воспитанниками, основными направлениями которой являются: целенаправленное воспитание у детей и окружающих взрослых умение распознавать и избегать травмоопасные ситуации; устранение неблагоприятных условий среды учреждения. В систему профилактической работы по предупреждению детского травматизма включены все субъекты образовательного процесса: педагоги, родители (законные представители) детей, воспитанники.

В учреждении проводятся мероприятия по предупреждению несчастных случаев с воспитанниками: соответствующие инструктажи по охране жизни и здоровья детей с персоналом, выполняются требования безопасности к оснащению территории участка учреждения, здания и помещений учреждения, мебели и игрового оборудования, педагогами ведется контроль и страховка детей во время физкультурных занятий, при скатывании детей с горок, спрыгивания с возвышенностей при организации и проведении прогулок, в групповых помещениях созданы уголки по соблюдению правил безопасности дорожного движения, имеются правила поведения в группах, физкультурном зале, проводятся мероприятия с родителями (законными представителям) детей (консультации, круглые столы, родительские собрания т.д.) и воспитанниками (беседы, чтение литературы, праздники, развлечения и досуги).

В 2020 году случаев детского травматизма не выявлено.

Эффективность работы по охране и укреплению здоровья и психофизического развития детей на 31.12.2020

№	Показатели	Всего		Ранний возраст		Дошкольный возраст	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Общее количество детей	516		103		413	
2.	Среднесписочный состав детей	348,6		66,1		282,5	
3.	Число дней пропущенных по болезни <i>дето-дней</i>	8208		2863		5345	
4.	Число пропусков на одного ребенка	23,5		8,2		15,3	
5.	Количество случаев заболевания	1008		511		497	
8.	Индекс здоровья (%) Число детей, ни разу не болевших в учебном году × 100 среднесписочный состав	55	15,8%	—		—	
9.	Группы здоровья	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9.1.	1 группа - практически здоровые дети	69	13	11	2	58	11
9.2.	2 группа - дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья	417	81	88	17	329	64
9.3.	3 группа - дети, имеющие хронические заболевания	21	4	4	0,8	17	3,2
9.4.	4 группа	9	2	-	0	9	2

Организация питания в МБДОУ «ДС № 14 «Олененок», условия хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН.

Поставка продуктов питания в учреждение осуществляется в соответствии с договорами соответствующих организаций:

- И.П. Марьясов А.В. на поставку корнеплодов, меда, яиц, рыбы и рыбных продуктов, мяса и мясных продуктов, овощей и фруктов переработанных, муки, круп, сахара, бакалеи;
- ИП Набили И.М. на поставку свежих овощей и фруктов;
- ИП Нестерова А.П. на поставку свежих овощей и фруктов;
- ООО «МПК «Норильский» на поставку сосисок;
- ООО «ЗПК» - поставка и хранение продуктов питания (творог)

- ООО «НМЗ» на поставку молочной продукции;
- И.П. Паровишник М.В. на поставку хлеба и хлебобулочных изделий.

В учреждении имеется примерное 10-ти дневное меню, утвержденное заведующим, рассчитанное на 2 недели, обеспечивающее физиологические потребности в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей двух возрастных категорий с 2 до 3 лет, и с 3 до 7 лет.

Организация питания детей (получение, хранение и учёт продуктов питания, производство кулинарной продукции в пищеблоке, создание условий для приёма пищи детьми в группах и пр.) обеспечивается сотрудниками пищеблока и работниками учреждения в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями.

Для воспитанников организовано 4-х разовое питание. При этом завтрак составляет 20% суточной калорийности, второй завтрак – 5%, обед – 35%, уплотненный полдник – 30-35%.

В МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» имеется Положение о питании воспитанников, принятое Общим собранием работников от 16.12.2015, протокол № 3, утвержденное приказом заведующего от 16.12.2015 № 100-1/1. Настоящее Положение разработано в целях: создания условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием, регламентации деятельности сотрудников учреждения в процессе организации питания, удовлетворения запросов родителей.

Для обеспечения преемственности питания родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая меню в помещениях для выдачи готовых блюд, в помещениях приемных групп, с указанием полного наименования и выхода блюд.

Контроль за организацией питания и качеством приготовления пищи осуществляется администрацией учреждения в соответствии с Положением о бракеражной комиссии, принятым Общим собранием работников от 28.08.2016, протокол № 1, утвержденным приказом заведующего от 30.08.2016 № 90.

Вывод: Деятельность МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» в 2020 году осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области дошкольного образования. Достигнутые результаты обеспечивают стабильное функционирование учреждения, качество предоставляемых услуг.

По результатам самообследования МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» за 2020 год, с целью повышения качества дошкольного образования, удовлетворения потребности родителей (законных представителей) воспитанников в расширении спектра предоставляемых дополнительных образовательных услуг, определены приоритетные задачи развития учреждения на 2021 год:

1. Внедрение в образовательный процесс МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» современного содержания, инновационных педагогических технологий развития и воспитания детей дошкольного возраста.
2. Обеспечение, сохранение и укрепление здоровья воспитанников посредством совершенствования здоровьесберегающей образовательной среды.

3. Совершенствование системы взаимодействия с семьей, внедряя современные инновационные формы и направления работы с родителями дошкольников.

II. ЧАСТЬ.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДС № 14 «ОЛЕНЕНОК», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	516
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	516
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	103
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	413
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	516/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	516/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	35/7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	35/7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	35/7%
1.5.3	По присмотру и уходу	35/7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	23,5 дней

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25/51%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23/46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	24/49%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	24/49%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/51%
1.8.1	Высшая	5/10%
1.8.2	Первая	20/41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24/49%
1.9.1	До 5 лет	18/37%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	49/100%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	49 /516
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,1 кв. м*
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	912 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

* расчет произведен по данным отчета 85К – 4225м.кв., исходя из площади групповых ячеек 3313м.кв, функциональных помещений для занятий с детьми 912 м.кв., из численности воспитанников – 516 человек